**Затверджую**

**Директор Великоцепцевицького ліцею**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Надія ВОЛОЩУК**

 **02 вересня 2024р.**

**Алгоритм дій**

**у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти**

**у Великоцепцевицькому ліцеї**

**І. Підготовчі заходи:**

1. Розробити маршрути евакуації до найближчого укриття для педагогічних рацівників та здобувачів освіти;
2. Створити умови безпечного освітнього середовища для навчання здобувачів освіти та роботи працівників закладу освіти:
3. Розробити та затвердти план евакуації, порядок оповіщення учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти;
4. Створити команду реагування ліцею, затвердити її склад та розподілити між ними обов’язки щодо вжиття заходів реагування в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, у тому числі проведення евакуації учасників освітнього процесу;
5. Заборонити доступ на територію закладу освіти сторонніх осіб, крім учасників освітнього процесу;
6. Проводити комплексне обстеження не рідше ніж один раз на шість місяців стану об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, маршруту руху до них, вказівників, надійності охорони закладу освіти (запірні пристрої на вікнах та дверях, наявність ґрат на вікнах, засобів та систем протипожежного захисту, комплексу тривожної сигналізації);
7. Забезпечити ознайомлення учасників освітнього процесу з планом евакуації та порядком оповіщення в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти;
8. Забезпечити належне функціонування об’єктової системи оповіщення (шкільні дзвінки,), системи протипожежного захисту ліцею;
9. Здійснювати постійний контроль відповідності стану будівель, приміщень, інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання в закладі освіти чинним стандартам, правилам, нормам, не рідше ніж один раз на шість місяців;
10. Проведення щороку заходів (навчання, тренування, тренінги) щодо дій учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року.

**ІІ. Підставою для прийняття рішення про евакуацію учасників освітнього процесу є:**

1. перебування в закладі освіти або на його території чи безпосередньо поблизу них осіб, які скоїли напад, або наявні інші дані, що свідчать про намір скоєння нападу;

2. надходження повідомлень в усній або письмовій формі про напад або ризик нападу на заклад освіти.

**ІІІ. Для оповіщення про напад або ризик нападу на заклад освіти використовуються такі сигнали:**

1. перший сигнал - короткі, тривалістю 2-3 секунди, дзвінки, які повторюються п’ять разів із паузами, призначені для повідомлення учасникам освітнього процесу, що відбувається напад або є ризик нападу на заклад освіти;

2. другий сигнал - довгий, тривалістю 10-15 секунд, дзвінок, призначений для повідомлення учасників освітнього процесу про проведення евакуації

**IV. Керівник закладу освіти** координує та контролює дії членів команди реагування закладу освіти та працівників закладу освіти.

**V. Команда реагування закладу освіти**:

1. негайно викликають поліцію та (за необхідності) інші екстрені служби, вмикає систему оповіщення за першим сигналом та повідомляє керівнику закладу освіти про напад або ризик нападу на заклад освіти;

2. з’ясовує обставини нападу або виникнення ризику нападу (сутність загрози, кількість постраждалих від нападу, їх фізичний стан та місце перебування);

3. у разі неможливості евакуації, зокрема якщо проведення евакуації може бути небезпечним, уживає заходів щодо залишення учасників освітнього процесу в місці їх перебування в закладі освіти та блокування будь-яким способом дверей та вікон;

4. у разі проведення евакуації вмикає систему оповіщення за другим сигналом;

5. уживає заходів щодо проведення безпечної евакуації учасників освітнього процесу в безпечне місце;

6. організовує безпечне пересування учасників освітнього процесу до укриття або іншого безпечного місця;

7. перевіряє приміщення, будівлю закладу освіти на відсутність у них учасників освітнього процесу;

8. виконує вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування на напад або ризик нападу, та сприяє в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформує про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

9. у разі наявності постраждалих від нападу організовує надання їм домедичної допомоги, у тому числі із залученням екстрених служб;

10. за можливості оповіщає батьків, інших законних представників про переміщення здобувачів освіти в укриття;

11. погоджує повернення учасників освітнього процесу до навчання після завершення заходів, вжитих у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також перевіряє кількість здобувачів освіти.

**VІ. Дії педагогічних працівників у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти:**

1. Негайно повідомити членів команди реагування ліцею та директора про відомі обставини нападу або ризику нападу.
2. Роз’яснити здобувачам освіти алгоритм дій.
3. Вжити заходів щодо проведення евакуації безпечним шляхом, визначеним командою реагування закладу освіти, у разі неможливості евакуації вжити заходів щодо залишення здобувачів освіти в місці їх перебування ліцеї.
4. Виконувати вимоги поліцейського та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування на напад або ризик нападу, сприяти в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформувати перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу.
5. За наявності постраждалих осіб надати їм домедичну допомогу.
6. За потреби обстежити приміщення ліцею з метою виявлення учасників освітнього процесу, яких не евакуювали.
7. Вчитель сповіщає учнів про загрозу, а батьків – про переміщення дітей до укриття.
8. При евакуації необхідно організувати пересування двома колонами в приміщенні класу та швидко залишити кабінет.
9. Призначений помічник, з числа технічного персоналу,допомагає в супроводі учнів початкових класів.
10. Медсестра ліцею супроводжує учнів до уриття для швидкого надання медичної допомоги при потребі. .
11. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття фонду захисних споруд.