|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО |
|  | на засіданні педагогічної ради |
|  | протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  | Директор ліцею\_\_\_\_\_\_\_\_\_Надія ВОЛОЩУК |

***ПЛАН РОБОТИ***

***ВЕЛИКОЦЕПЦЕВИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ***

***АНТОНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ***

***РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ***

***НА 2023-2034 Н.Р.***

**Зміст**

1. **Розділ І**. Аналіз за минулий рік………………………………………………………………………………………….

**2. Розділ ІІ.** Освітнє середовище*……………………………………………………………………………………………*…………….

**3. Розділ ІІІ.** Система оцінювання здобувачів освіти………………………………………...................................................

**4.Розділ ІV.** Діяльність педагогічних працівників…………………………………………………………………………….

**5. Розділ V.** Управлінські процеси……………………………………………………............................................................

**6. Розділ VІ.** Наскрізний виховний процес……………………………………………………………………………...

**Аналіз роботи ліцею за 2023/2022 навчальний рік (за результатами моніторингу та самооцінювання)**

Робота Великоцепцевицького ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24», постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 9 серпня 2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 року за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 року № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 31 клас, із них 1 – 4-х – 12 класів 211 учнів, 5 – 9-х – 14 класів 333 учня, 10 – 11-х – 5 класів 126 учнів. Мова навчання – українська. Забезпечення на профільному рівні вивчення предметів: історія України, українська мова, біологія. Станом на 01.09.2022 року кількість учнів становила 670 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 22 осіби. Упродовж року із школи вибуло 7 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибув 1 учень. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 664 учнів. На кінець навчального року 19 учнів перебуває закордоном.

**Фактична мережа та поділ класів Великоцепцевицького ліцею Антонівської сільської ради Рівненської області станом на 1 вересня 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Дівчат** | **Хлоп-ців** | **Всього годин** | **Інд.**  **навч.** | **Інкл.**  **навч.** | **Додаткові години** | | | | | | **Разом** |
| Укр.  мова | Іноз.  мова | труд.  навч. | ЗВ | Ф-ра | Інфор  матики |  |
| 1-А | 19 | 11 | 8 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 1-Б | 16 | 9 | 7 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 1-Н | 10 | 5 | 5 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 2-А | 24 | 12 | 12 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 26 |
| 2-Б | 22 | 11 | 11 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 26 |
| 2-Н | 11 | 5 | 6 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| 3-А | 21 | 10 | 11 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 27 |
| 3-Б | 22 | 11 | 11 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 27 |
| 3-Н | 10 | 6 | 4 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| 4-А | 27 | 12 | 15 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 27 |
| 4-Б | 24 | 11 | 13 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 27 |
| 4-Н | 5 | 2 | 3 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| **Всього** | **211** | **105** | **106** | **300** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **306** |
| 5-А | 22 | 10 | 12 | 29,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 31 |
| 5-Б | 23 | 12 | 11 | 29,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 31 |
| 5-В | 23 | 9 | 14 | 29,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 31 |
| 6-А | 25 | 13 | 12 | 30,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 31,5 |
| 6-Б | 23 | 9 | 14 | 30,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 31,5 |
| 6-В | 23 | 11 | 12 | 30,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 31,5 |
| 7-А | 25+1 | 17+1 | 8 | 32 | 14К |  |  |  |  |  |  | 1 | 47 |
| 7-Б | 23+1 | 11 | 12+1 | 32 | 14Б |  |  |  |  |  |  | 1 | 47 |
| 7-В | 24 | 14 | 10 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 33 |
| 8-А | 25 | 14 | 11 | 32,5 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 48,5 |
| 8-Б | 26+2 | 15+2 | 11 | 32,5 | 14С, 14В |  |  |  |  |  |  | 2 | 48,5 |
| 9-А | 21 | 11 | 10 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 38 |
| 9-Б | 23 | 10 | 13 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 38 |
| 9-В | 23 | 11 | 12 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 38 |
| **Всього** | **333** | **170** | **163** | **449** | **56** |  |  |  |  |  |  | **20,5** | **525,5** |
| 10-А | 30 | 12 | 18 | 34 |  |  | 4 | 3 | 2 | 1,5 |  | 1 | 45,5 |
| 10-Б | 30 | 11 | 19 | 34,5 | 16П |  | 2 | 3 | 2 | 1,5 |  | 1 | 60 |
| 11-А | 23 | 11 | 12 | 35 |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 2 | 38,5 |
| 11-Б | 22 | 9 | 13 | 34,5 |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 2 | 38 |
| 11-B | 21 | 10 | 11 | 36 |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 2 | 39,5 |
| **Всього** | **126** | **53** | **73** | **174** | **16** |  | **6** | **6** | **4** | **7,5** |  | **8** | **221,5** |
| **Разом** | **670** | **328** | **342** | **923** | **72** |  | **6** | **6** | **4** | **7,5** |  | **34,5** | **1053** |

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п. 3.6. ч.1 ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішення виконавчого комітету, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу. Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей – майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
* складаються статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи.

**Профорієнтаціяна робота та стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована профорієнтаційна робота . Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

Профорієнтаційна робота в ліцеї спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Серед учнів 9-х класів було проведено анкетування щодо вивчення профільних інтересів учнів. В опитуванні взяли участь 59 учнів.

- планують продовжити навчання у 10-11 кл. – 47 учнів;

- навчатися у коледжі планують – 4 учні;

- в ПТУ – 7 учнів.

Серед запропонованих профільних предметів, були обрані наступні:

- українська мова- 18 учнів (30, 5 %);

- біологія – 19 учнів (32, 3 %);

- історія – 23 учні (39 %);

- фізична культура – 1 учень (1, 6%).

Також батькам випускників 9-х класів було запропоновано анкету, яка мала на меті дослідити побажання саме батьків.

Кількість батьків, які взяли участь в опитуванні - 52.

Для учнів 11 класів було запропоновано пройти методику «Профіль». Модифікація «Карти інтересів». (онлай-формат).

Кількість опитаних (26 учнів).

Метою методики є визначення інтересів до предмету або певного виду діяльності.

- фізика і математика – 7,6 %;

- хімія і біологія – 26, 9 %;

- рідіотехніка і електроніка – 23%;

- механіка і конструювання – 19, 2%;

- географія і геологія – 26, 9%;

- література і мистецтво – 26, 9%;

- історія і політика – 23%;

- педагогіка і медицина – 46, 1 %;

- підприємництво і домоводство – 73%;

- спорт і військова справа – 42, 3 %.

Для учнів школи були проведені години спілкування, бесіди: «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії», «Непомилитись у виборі професії», «Правильний вибір професії – це крок у майбутнє».

Учні старших класів мали змогу пройти онлайн квест «Шукаєш роботу?».

Були проведені уроки профорієнтації в початковій школі:

- «Калейдоскоп професій»

- «Землю сонце прикрашає, а людину – праця».

Профорієнтаційна робота в учня формує у нього прагнення до самостійного вибору професії з урахуванням отриманих знань про себе, свої здібності і перспективи їх розвитку.

Робота, яка була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, дала свій результат: усі випускники 9-х класів отримують повну загальну середню освіту, випускники 11-х класів здобувають освіту у закладах вищого рівня відповідно до своїх уподобань. В наявності усі документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Закінчили  9 клас | Продовжують навчатися | В тому числі: | | | Не навчаються і не працюють |
| 10 кл. | ПТУ | ВУЗи  І-ІІ р.а. |
| 63 | 63 | 60 | 0 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Закінчили школу (11 клас) | Продовжують навчання | В тому числі: | | | | Не навчаються і не працюють |
| ВУЗи  ІІІ-ІУ р.а. | ВУЗи  І-ІІ р.а. | ПТУ | Інші типи закладів |
| 54 | 36 | 14 | 21 | 0 | 1 | 18 |
| Хлопці | 14 | 1 | 12 |  | 1 | 11 |
| Дівчата | 22 | 13 | 9 |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Випускників  11 класів | Навчається | % | Праце-влаштовано | % | Непраце-влаштовано | % |
| 54 | 36 | 66.7 | 0 | 0 | 18 | 33.3 |

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами. У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 51 педагогічних працівників, у тому числі: 1 директор, 3 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатори, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, логопед.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва навчального закладу | Всього педпрацівників | Встановлено кваліфікаційну категорію | | Присвоєно звання | |
| Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст І категорії | Старший вчитель | Вчитель-методист |
|  | Великоцепцевицький ліцей | 51 | 21 | 12 | 3 | 1 |

96% вчителів мають вищу освіту. У ліцеї упродовж 2022/2023 навчального року працювало: вчителів-пенсіонерів – 4 особи**;** педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 4 особи. В ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

* 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
* працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
* знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Упровадження мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови);
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури

українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;

* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведуться виключно державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

В наступному навчальному році слід продовжувати розпочату роботу.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015) від 23.03.2020 року № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були: впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

* використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану та під час карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції ;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу. У співфінансуванні разом з Антонівською територіальною громадою було закуплено 6 Chromebook та 16 ноутбуків Lenovo. За кошти Великоцепцевицького ліцею закуплено 6 ноутбуків ASUS.
* розпочато роботу по створенню електронної платформи Еddy , на базі якої стврорюється електронний сайт закладу освіти, електронні журнали та щоденники.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних

ресурсів Internet;

* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час дистанційного навчання)

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед з недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками. Тому в 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

* навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та у травні 2022 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю. Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік».

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи. Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році. Під час перевірки виконання навчальних програм був проведений моніторинг роботи учителів, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1 – 11-х класах в межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів практично співпадає (з урахуванням особливостей навчального року)

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю.

Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

**Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1 – 4 класи – 100 %, 5 – 8 класи – 86 %, 9 – 11 класи – 90%. В середньому забезпеченість здобувачів освіти підручниками станом на 2021 рік - 92%.

Таким чином, учні школи в 2022/2023 навчальному році були не повністю забезпечені підручниками. В наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

**Впровадження профільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У школі в 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу в цьому напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання. Як передбачено Законом України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до мети і завдань Державного стандарту базової середньої освіти у 10-х та 11-х класах забезпечується вивчення на профільному рівні предметів: історія України, українська мова, біологія. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Цикл профільних предметів сформований із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, ведення спецкурсів, курсів за вибором. Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування

учнів;

* оформлено результати попереднього психолого-педагогічного

спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;

* проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності у школі.

**Про підсумки реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа»**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи від 14 грудня 2016 року № 988-р, «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 688 від 24.07.2019 року, № 898 від 30.09.2020 року, наказ МОН України від 13.07.2022 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 –х класів закладів загальної середньої освіти» та з метою забезпечення практичної реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» згідно річного плану роботи школи постійно моніториться рівень впровадження даного питання.

Особлива увага звертається на такі напрямки:

* створення нового освітнього простору;
* дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти;
* ведення ділової документації;
* висвітлення в класі освітньої діяльності школярів;
* проведення ранкових зустрічей

У 2022-2023 навчальному році розпочалося впровадження Концепції НУШ у середній школі. З метою реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» в ліцею проведено підвищення кваліфікації вчителів-предметників, дане питання розглядається під час засідань предметних методичних об’єднань вчителів, на засіданнях педагогічної ради , для педагогів було проведено відкриті уроки з метою набуття ними вмінь моделювати навчальні заняття з урахуванням ключових засад компетентнісного підходу до цілей навчання та пізнавальної мотивації учнів, педагоги опрацьовують типові освітні програми та Державний стандарт та обирають відповідні освітні програми на навчальний рік, соціально-психологічна служба закладу здійснює психологічний супровід адаптації до нових умов навчання дітей.

Відповідно до наказу МОН України від 13.02.2018 року № 137 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи» класні кімнати для учнів 1 – 4-х класів укомплектовані шкільними меблями: наявні одномісні антисколіозні парти, стільці, відкриті шафи для зберігання дидактичного матеріалу, шафи для зберігання особистих речей здобувачів освіти. В кожному класі створено осередки:

* осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями, дидактичним матеріалом, інтерактивною дошкою, змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди, фліпчарт;
* осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор, LEGO;
* осередок творчої діяльності з поличками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
* класна бібліотека;
* осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, пуфами, стільцями;
* осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, ноутбуком, фабрикою друку.

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на тісній співпраці, спілкуванні, взаємодії між здобувачем освіти, учителем, батьками. Батьки дітей нашого ліцею тісно співпрацюють з учителями: беруть участь у постійному діалозі, у тому числі – під час батьківських зборів, круглих столів.

Об'єднання зусиль учителів і батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу.

Вчителі забезпечені календарно-тематичним плануванням, методичними посібникоми. Аналіз ведення шкільної документації показав, що записи в класних журналах ведуться відповідно до нормативних документів МОН України

**Робота з обдарованими дітьми**

     Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як:

* Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;
* Закон України «Про освіту» («Для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються профільні класи (з поглибленим вивченням окремих предметів або початкової допрофесійної підготовки), спеціалізовані школи, гімназії, ліцеї, колегіуми, а також різні типи навчально-виховних комплексів, об’єднань»);
* Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості;  створення умов длярозвитку обдарованих дітей та молоді»).

     Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Результати  проведеної роботи узагальнюються в наказах про підсумки участі учнів у предметних олімпіадах, МАН, конкурсах. Класні керівники визначають найбільш здібних учнів  з різних сфер діяльності, створюється банк даних таких учнів. Вони систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ПІБ учня | Клас | Навчальна дисципліна,секція | Місце | Бал | ПІБ Керівника |
|  | Никонець Марія Василівна | 6-А | математика | ІІІ |  | Мединська В.В. |
|  | Аверкін Дмитро Михайлович | 9-А | Економіка,  МАН (обласний рівнень) | ІІ |  | Мацелік А.М.  Павлюк В.П. |
|  | Ярута Вікторія Анатоліївна | 10-А | Економіка  високі досягнення у навчанні | ІІ |  | Мацелік А.М. |
|  | Ярута Тетяна Анатоліївна | 11-А | Економіка  високі досягнення у навчанні | ІІ |  | Мацелік А.М. |
|  | Степанюк Дарина Сергіївна | 5 кл. | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | І |  | Новак Т.О. |
|  | Гамза Юлія Анатоліївна | 6 кл. | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | І |  | Новак Т.О. |
|  | Бараш Катерина Володимирівна | 9 кл | Відмінник |  |  |  |
|  | Жучка Роман Сергійович | 9 кл | Відмінник |  |  |  |
|  | Аверкіна Анастасія Михайлівна | 11-Б | Медаліст |  |  |  |
|  | Нестерчук Анна Вікторівна | 11-Б | Медаліст |  |  |  |
|  | Росошик Олександра Михайлівна | 4-А | Відмінники |  |  |  |
|  | Волощук Юлія Романівна |  |  |  |
|  | Волощук вікторія Владиславівна |  |  |  |
|  | Пасічник Денис Олександрович |  |  |  |
|  | Вакуденчик Софія Іванівна | 4-Б | Відмінники |  |  |  |
|  | Кисіль Вікторія Вікторівна |  |  |  |
|  | Полосюк Єва Олегівна |  |  |  |
|  | Гамза Роман | 5-А | Відмінники |  |  |  |
|  | Жучка Богдан |  |  |  |
|  | Ярута Аліна |  |  |  |
|  | Ярута Олексій |  |  |  |
|  | Бараш Злата Петрівна | 5-Б | Відмінники |  |  |  |
|  | Гребень Дмитро тВіталійович |  |  |  |
|  | Шерстюк Дарина Романівна |  |  |  |
|  | Літвінчук Марія Анатоліївна |  |  |  |
|  | Москалик Мирослава Олександрівна |  |  |  |
|  | Жучка Олександр | 5-В | Відмінники |  |  |  |
|  | Сівта Олексій |  |  |  |
|  | Губеня Злата Юріївна | 6-А | Відмінник |  |  |  |
|  | Карпач Володимир | 6-Б | Відмінник |  |  |  |
|  | Новак Анна Вікторівна | 7-А | Відмінники |  |  |  |
|  | Новак Марія Вікторівна |  |  |  |
|  | Нестерчук Мирослава | 7-В | Відмінники |  |  |  |
|  | Карпач Олександр |  |  |  |
|  | Жученя Дарина | 8-Б | Відмінник |  |  |  |
|  | Ярута Наталія |  | Відмінник |  |  |  |
|  | Бараш Софія | 8-А | Відмінник |  |  |  |
|  | Губеня Богдан Іванович | 3 кл. | «Живи Кобзарю , в памяті людській» | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Губеня О.Л. |
|  | Жученя Дарина Вікторівна | 8-Б | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Губеня О.Л. |
|  | Нестерчук Мирослава Вікторівна | 7-В | Обл. етап конкурсу «Український сувенір» | ІІ |  | Нестерчук А.В. |
|  |  |  | «Писанкове дерево перемоги» | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Нестерчук А.В. |
|  | Бульботка Юлія Іванівна | 11-Б | Конкурс пісні «Поліська січ» | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Ковальчук А.В. |
|  | Пахольчук Світлана Василівна | 10-Б | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Ковальчук А.В. |
|  | Вакуленчик Софія Іванівна | 4 кл. | Конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники» | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Сівта Л.В. |
|  | Новак Валерія Валеріївна | 3 кл. | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Сівта Л.В. |
|  | Ярута Соломія Миколаївна | 3 кл. | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Сівта Л.В. |
| 46 | Волощук Юлія Русланівна | 7-А | Конкурс малюнків «За нашу свободу» | Учасник конкурсу (обласний рівень) | | Козярець Н.О. |
| 47 | Кіпер Софія Валеріївна | 7-А | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Козярець Н.О. |
| 48 | Тоюнда Каріна Петрівна | 6-В | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Козярець Н.О. |
| 49 | Ярута Ярослав Миколайович | 6-Б | Конкурс «Юна зірка» | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Кіпер О.А. |
| 50 | Вакуленчик Богдан Іванович | 6-Б | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Кіпер О.А. |
| 51 | Пахольчук Володимир Петрович | 6-Б | Учасник конкурсу (районний рівень) | | Кіпер О.А. |
| 52 | Гребень Альбіна Олегівна | 11-А | Зональні змагання розіграшу кубка Рівненської області з волейболу | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 53 | Сергійчук Богдана Олександрівна | 9-Б | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 54 | Аверкіна Анастасія Михайлівна | 11-Б | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 55 | Волощук Вікторія Петрівна | 11-В | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 56 | Ярута Олена Вікторівна | 10-Б | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 57 | Дятлик Людмила Миколаївна | 7кл. | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 58 | Ярута Вікторія Анатоліївна | 10-А | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 59 | Ярута Ганна Вікторівна | 9-А | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 60 | Стельмах Вікторія Валеріївна | 11-А | ІІ (районний рівень) | | Сергійчук Т.О. |
| 61 | Новак Валерія | 3 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 3 місце | | Новак Т.О. |
| 62 | -Літвінчук Софія | 3 місце | |
| 63 | -Кушнір Юрій | 3 місце | |
| 64 | -Леончик Вероніка | 3 місце | |
| 65 | -Бараш Марія | 3 місце | |
| 66 | -Вакуленчик Софія | 4 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 2 місце | | Новак Т.О. |
| 67 | -Китун Ростислав | 2 місце | |
| 68 | -Губеня Віталій | 3 місце | |
| 69 | - Горпелюк Вадим | 3 місце | |
| 70 | -Луковець Дарина | 5 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 2 місце | | Новак Т.О. |
| 71 | -Кушнір Тетяна | 3 місце | |
| 72 | -Кібиш Сергій | 3 місце | |
| 73 | -Рябченко Владислав | 3 місце | |
| 74 | - Шевчук Олександр | 3 місце | |
| 75 | -Горпелюк Федір | 3 місце | |
| 76 | -Москалик Максим | 6 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 3 місце | | Новак Т.О. |
| 77 | -Китун Дарина | 2 місце | |
| 78 | -Кушнір Анастасія | 2 місце | |
| 79 | -Калюта Вікторія | 2 місце | |
| 80 | -Брик Аліна | 3 місце | |
| 81 | -Кушнір Марина | 2 місце | |
| 82 | -Ярута Марія | 7 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 2 місце | | Новак Т.О. |
| 83 | -Рябченко Анна | 2місце | |
| 84 | -Кібиш Святослав |  | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 3 місце | |  |
| 85 | -Сенько Аліна | 3 місце | |
| 86 | -Брик Микола | 8 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 2 місце | | Новак Т.О. |
| 87 | -Жучені Дарина | 2 місце | |
| 88 | -Гребень Софія | 2місце | |
| 89 | Калюта Ольга | 9 клас | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 2 місце | | Новак Т.О. |
| 90 | Китун Богдан | 10-Б | обласна олімпіада з християнської етики «Знавці Біблії» | 3 місце | | Новак Т.О. |
| 91 | Іваницький Станіслав Станіславович | 4-Н | Відмінник |  | | Бірюк Н.П. |
| 92 | Бикова Дарина Анатоліївна | 7-А | Відмінник |  | |  |

 У системі роботи з обдарованими школярами в школі визначені такі важливі моменти:

* створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
* профільність та допрофільна підготовка, оптимальна варіативна частина робочого навчального плану, науково-матеріальна база, цільова система позакласної роботи;
* співтворчість учителя й школяра на науково-дослідницькій основі;
* висока ефективність уроку в школі;
* інтенсифікація навчання, запровадження інноваційних педагогічних та інформаційних технологій;
* співпраця з батьками, громадськістю;
* індивідуальна робота з обдарованими та здібними школярами;
* стимул як засіб активізації розвитку обдарованості та співпраці з цією категорією школярів.

**Підсумки навчання за індивідуальною формою**

**(педагогічний патронаж) в школі у 2022-2023 навчальному році**

Навчання здобувачів освіти за індивідуальною формою (сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж) в школі у 2022-2023 навчальному році забезпечувалось відповідно до вимог таких законодавчих актів України:

* статті 3 Закону України «Про освіту»;
* статті 3, 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Індивідуальне навчання в школі реалізувалося на виконання вимог наступних документів МОН України, а саме:

* наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 .08.2019 року за № 852/33823
* листа МОН України від 20.08.2019 р. № 1/9-525.

Питання реалізації права на освіту за індивідуальною формою регулюються організаційними наказами департаменту освіти та по школі, виданими до початку 2022-2023 навчального року. У 2022-2023 навчальному році за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалося 6 здобувачів освіти 4 – 10 класи.

Педагогічний патронаж для здобувачів освіти, які за станом здоров’я не можуть здобувати освіту за денною формою в школі, організовано на підставі підпункту 3 пункту 1 розділу ІV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

Підставою для організації навчання за формою педагогічного патронажу в школі є наступні документи :

* заява батьків або осіб, які їх замінюють;
* висновок лікарсько-консультативної комісії закладу охорони здоров’я про стан здоров’я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров’я України;
* наказ про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) по ліцеї.

Персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, кількість навчальних годин відповідно до кількості навчальних предметів інваріантної складової навчальних планів освітньої програми для кожного учня визначалися індивідуальним навчальним планом.

При визначенні кількості годин на навчання за формою педагогічного патронажу адміністрація школи протягом року керувалася вимогами зазначеними у підпунктах 2, 3 пункту 1 розділу ІV Положення, а саме: 1-4 класи – 10 годин на тиждень, 5 - 9 класи – 14 годин на тиждень, 10-11 класи – 16 годин на тиждень на кожного здобувача освіти за умови виконання вимог Державного стандарту освіти;

Відповідно наказів по школі у 2022-2023 навчальному році за формою педагогічного патронажу за довідками: ЛКК навчалося 16 учнів. З них:

1 – 4 класи – 1 учень, 5 – 9 класи – 4 учнів 10 -11 класи - 1 учень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за\п | ПІП дитини | Дата народження дитини | Клас, у якому навчається | Вказати чи має дитина інвалідність |
| 1. | Ліщенко Данііл Дмитрович | 11.08.2012 | 4 | Інвалід |
| 2 | Савчук Катерина Юріївна | 24.07.2008 | 8 | Інвалід |
| 3 | Пахольчук Софія Василівна | 01.04.2007 | 10 | Інвалід |
| 4 | Бикова Дарина  Анатоліївна | 10.05.2010 | 7 | Інвалід |
| 5 | Валько Анастасія Михайлівна | 26.09. 2008 | 8 | Інвалід |
| 6 | Ковальчук Богдан Анатолійович | 06.02.2010 | 7 | Інвалід |

Для кожного здобувача освіти складено індивідуальний навчальний план, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. Дані навчальні плани розробляють педагогічні працівники, практичні психологи та соціальні педагоги школи. У розробці індивідуального навчального плану беруть участь батьки учня та погоджують його. Індивідуальний навчальний план розробляється на основі освітньої програми школи, охоплює базові, вибірково-обов’язкові навчальні предмети відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти та затверджується директором.

Виконання індивідуального навчального плану та результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які навчаються за формою педагогічного патронажу, фіксуються в окремому журналі .

Вчителі-предметники вчасно і грамотно ведуть усі записи. Теми проведених уроків у журналі співпадають з календарно-тематичним плануванням учителів та навчальними програмами з предметів.

Розклад навчальних занять складено заступниками директора Новак М.Л. відповідно до педагогічного навантаження вчителів, обов’язково погоджено з батьками і враховано їх побажання.

Учні, що знаходяться на індивідуальному навчанні, перебувають під постійним контролем соціально-психологічної служби.

Головним у роботі соціально-психологічної служби школи з учнями, що перебувають на індивідуальному навчанні є вивчення індивідуальних особливостей, нахилів, здібностей дітей; забезпечення їх адаптації до нового для них ритму навчання, спілкування з однокласниками.

В школі проводиться значна робота з батьками дітей, що знаходяться на індивідуальній формі навчання, а саме:

У зв’язку із введенням воєнного стану в Україні, перехід школи на дистанційне навчання для учениці індивідуальної форми здобуття освіти (за формою педагогічного патронажу) було включено до складу класів для проведення навчальних занять за дистанційною формою.

**Моніторинг організації індивідуального навчання для дітей з особливими освітніми потребами за 2019 – 2023 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | навчальний  рік | всього | 1-4  класи | 5-9 класи | 10-11 класи | довідк  и  ПМПК | довідк  и  ЛКК | діти- інвалід и | к-сть годин |
| 1 | 2019-2020 | 10 | 3 | 6 | 1 | 10 | 10 | 10 | 130 |
| 2 | 2020-2021 | 6 | 1 | 5 | 0 | 6 | 6 | 6 | 80 |
| 3 | 2021 -2022 | 6 | 1 | 5 | 0 | 6 | 6 | 6 | 80 |
| 4 | 2022 -2023 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 82 |

**Підсумки інклюзивного навчання у 2021/2022 навчальному році**

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2022/2023 н. р. інклюзивним навчанням було охоплено 1 особу, учницю 8-А класу Жучку Марину.

При організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами адміністрація закладу керувалася наступними нормативним документами:

1. Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.8, 16)
2. Постанова КМУ від 15 09.2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»
3. Постанова КМУ від 21.07.2021 року № 765 «Про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»
4. Постанова КМУ від 27.02.2019 року № 129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з ООП у 2019 р.»
5. Наказ МОН України від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»
6. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.08.2012 року № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»
7. Наказ МОН від 17.04.2019 року № 423 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти»
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 року № 1∕9-2 «Про сучасні підходи до освітнього процесу учнів з особливими освітніми потребами».

Підставою для організації інклюзивного навчання були наступні документи:

* заява батьків або осіб, які їх замінюють;
* висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, які потребують корекції фізичного та розумового психічного розвитку;
* накази навчального закладу,

В 2022/2023 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для однієї учениці ліцею.

Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи та згодою батьків для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну навчальну програму, яка, на основі вивчення динаміки розвитку учня, переглядається двічі на рік (за потребою частіше) з метою її коригування, враховуючи потенційні можливості учня. Індивідуальна навчальна програма визначає зміст, систему знань, навичок і вмінь, які мають опанувати учні, розробляється за участю батьків дитини та затверджується керівником навчального закладу.

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням складається відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог. В організації інклюзивного навчання важливою є співпраця всіх учасників освітнього процесу, чіткий розподіл ролей і обов'язків між вчителем та асистентом вчителя.

Важливим у навчанні таких дітей є залучення кваліфікованих спеціалістів, які надають допомогу вчителю та дітям з особливими потребами у навчанні. Асистент вчителя є учасником шкільної команди психолого-педагогічного супроводу та виконує функції відповідно до Примірного положення про команду супроводу, бере участь в розробці індивідуальної програми розвитку. З дітьми постійно працює асистенти вчителя Сергійчук Т.О., вчитель-логопед Конончук Л.О., соцільний педагог Ярута І.А., практичний психолог Дмитрук Т.Б..

Вчитель-логопед Конончук Л.О., проводила роботу на виправлення в учениці вад звуковимови, формування грамотно-правильного мовлення, збагачення словникового запасу, навичок читання і письма, зорової уваги, сприймання. Закріпленню правильної вимови сприяють скоромовки, вірші, , загадки, прислів`я, приказки, насичені звуками, які вимагають корекції. Аналогічний підхід характерний і при проведенні занять з розвитку мовлення, які проводить логопед. Особлива увага приділяється розвитку мовної моторики, слухового сприймання, фонематичного слуху, загальної та дрібної моторики, розвитку просторового уявлення, логічного мислення, пам'яті, уваги. Допомагають у цьому пальчикові та дидактичні ігри «Дерево букв», «Чарівна квітка» та інші. Обов`язковим на кожному занятті є фізкультхвилинки, які постійно урізноманітнюються Приділяється увага роботі з батьками учнів, які перебувають на інклюзивному навчанні.

Робота практичного психолога: Дмитрук Т.Б., була спрямована за такими напрямками: розвиток емоційної сфери, створення власного емоційного фону, зниження тривожності та скутості, формування віри у свої сили і можливості, набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації, підкріплення позитивного образу "Я", оволодіння навички саморегуляції власного емоційного стану та формування навичок розробки стратегій дій для досягнення мети. Результативно використовувся «кабінет індивідуального навчання», який умовно поділена на 2 зони: "навчальна зона" та "ігрова зона".

Працювали фахівці з учнями індивідуально. Тривалість індивідуального корекційно-розвиткового заняття становила 20 – 25 хвилин.

Такий комплексний підхід, без сумніву, дає хороші результати, а вчителям інклюзивних класів можливість краще зрозуміти індивідуальні особливості учнів. Віра в дитину, наполегливість, витримка, старанність, готовність до систематичної роботи стали запорукою позитивних змін.

В процесі підготовки до уроків в інклюзивному класі вчителі складають план-конспект уроку, в якому інтегрують навчальний матеріал загальноосвітніх і спеціальних (корекційних) програм так, щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали близьку за змістом тему, але на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня. Інформація, одержувана учнем з теми, що вивчається, відповідає рекомендованій йому для навчання освітній програмі. Закріплення отриманих знань, умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі, підібраному для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників і підручників (добирає асистент вчителя).

Асистент вчителя працює в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно веде спостереження за змінами у розвитку дитини. Асистент вчителя надає допомогу учням з особливими освітніми потребами, чітко дотримуючись вимог посадової інструкції асистента вчителя, затвердженої керівником закладу. Вони допомагають в організації освітнього процесу у класах з інклюзивним навчанням, сприяють розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану, співпрацюють з батьками.

Навчання учнів в умовах інклюзивного класу направлено, перш за все, на формування у дітей віри в свої власні сили, у власні можливості, оскільки життєстверджуючий тонус повсякденного життя школяра спирається на успіхи в його основній праці – навчанні. Доводиться враховувати не лише психологічний стан дитини, а й її здоров'я, нерідко – настрій. Важливими стають такі форми: заспокоєння дитини, гра, релаксація, гра-руханка, казкотерапія.

Для проведення корекційо-розвивальних занять в ліцеї відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи та індивідуальної програми розвитку дитини з ООП виділено 6 годин.

Питання щодо організації інклюзивного навчання в 2022/2023 н. р. розглядалося на нарадах при директорові. Спільно з представниками ІРЦ проводилися засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Таким чином, урахування та реалізація нормативноправового, науково-методичного забезпечення змісту освітнього процесу, використання сучасних підходів до навчання дітей зазначеної категорії, що включають цілеспрямовану діяльність педагогів та батьків учнів, співпрацю з командою фахівців школи та ІРЦ, забезпечують ефективність навчання дітей і створюють підґрунтя для успішного навчально-корекційного результату.

Для успішної, результативної роботи з дітьми з ООП адміністрація ліцею тримає на контролі організацію інклюзивного навчання, в ліцеї на належному рівні проводиться робота з батьками даної категорії осіб. Це засідання команд супроводу (2 рази на рік), зустрічі за круглим столом спільно із вчителями, асистентами, фахівцями та батьками. Завдання класного керівника – забезпечити надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учениці, залучати категорію даних дітей до життя класу і школи.

**Моніторинг**

**навчальних досягнень та якості навченості учнів у 2022 – 2023 навчальному році**

Перебудова системи освіти зумовлює необхідність модернізації змісту і структури діяльності всіх ланок навчальних закладів. Якісна освіта розглядається сьогодні як один з індикаторів високої якості життя, інструмент соціальної та культурної злагоди й економічного зростання. Єдина можливість забезпечити реалізацію цього завдання - це отримання вичерпного знання про стан освіти, тобто інформації повної, об’єктивної, точної. Одним із основних шляхів отримання такої інформації є організація та проведення моніторингових досліджень. Адже моніторинг є спеціальною системою тривалого спостереження, котра дозволяє об’єктивно оцінювати якість освіти та глибше зрозуміти причини сучасних недоліків практичного застосування цієї системи й на підставі цього прогнозувати основні тенденції та динаміку розвитку освітньої галузі. З якою метою має здійснюватись моніторинг системи освіти?

Моніторинг здійснюється з метою:

* вдосконалення педагогічних засобів;
* визначення результативності навчання та виховання здобувачів освіти;
* визначення ефективності використання коштів;
* планування та прогнозування розвитку освітньої галузі;
* формування освітньої політики;
* визначення престижності та конкурентоспроможності національної системи освіти;
* створення певних інформаційних умов для формування цілісних уявлень про стан функціонування системи загальної середньої освіти на обласному та місцевому рівнях, про те, які якісні та кількісні зміни відбуваються в ній під впливом різних факторів;
* створення сприятливих умов для виявлення, розвитку і підтримки здібної та обдарованої молоді, підготовки її до дослідницької, наукової діяльності у вищих навчальних закладах.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до річного плану роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій по закінченні навчального року був проведений аналіз якості навчальних досягнень учнів 5–11 класів.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів є знання, вміння та навички, досвід їх творчої, навчально-виробничої діяльності, емоційноціннісного ставлення до навколишньої дійсності. Це фіксація успіхів навчальнопізнавальної діяльності здобувачів освіти, які характеризуються кількісними та якісними показниками.

На початок 2022-2023 навчального року в школі навчалося 673 учні. Протягом року прибуло – 1 учень, вибуло – 7 учнів, і на кінець року в школі навчається 666 учнів. За формою педагогічного патронажу навчалося 6 учнів (1 учнів – 1-4 класи, 5-9 класи – 4 учнів 10-11 кл. – 1 учень). У випускних 9-х та 11-х класах навчалося 133 учні, з них в 9-х класах – 67 учнів, в 11-х класах – 66 учнів.

Узв'язку із воєнним станом у державі всі учнів 4, 9 та 11 класів звільнені від проходження ДПА.

На виконання плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Великоцепцевицького ліцею, Положення про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Великоцепцевицького ліцею та з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об’єктивної інформації про якість освіти у закладі у І семестрі 2022-2023 навчального року проведено моніторинг результатів навчання учнів.

По закінченню І семестру 2022-2023 навчального року підведено підсумки навчальної діяльності 5-11 класів. На основі загального аналізу успішності одержано наступні результати: із 459 учнів 5-11 класів закладу (5-9 класи – 333 учні, 10 класи – 60 учнів, 11 класи – 66 учнів)

* 25 мають високий рівень знань (5-7 класи – 16 учнів, 8-9 класи – 5 учнів, 10 класи – 1 учень, 11 класи – 3 учні);

-58 - високий та достатній рівень знань, (5-7 класи – 39 учнів, 8-9 класи – 7 учнів, 10 класи – 6 учнів, 11 класи – 6 учнів).

Отже, лише 83 учні (5-7 класи – 55 учнів, 8-9 класи – 12 учнів, 10 класи – 7 учнів, 11 класи –9 учнів) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить:

* 18,1 % якісної успішності по закладу (2020-2021 н.р. – 25,2%);
* 5-7 класи – 25,8% (2020-2021 н.р. -33,3%),
* 8-9 класи – 10,3% (2020-2021 н.р. – 19,2%),
* 10 класи – 11,7% (2020-2021 н.р. - 30,7 %),
* 11 класи – 13,6% (2020-2021 н.р. – 17,3%).

Отож , бачимо значне зиження рівня якісної успішності у закладі освіти у всіх класах.

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. За підсумками І семестру:

- 122 учні 5-11 класів мають навчальні досягнення середнього рівня (5-7 класи – 69 учнів (32,4%), 8-9 класи – 33 учні (28,4%), 10 класи – 6 учнів (10%), 11 класи – 14 учнів (21,2%)).

Відповідно у 2020-2021 навчальному році кількість таких учнів у відсотковому відношенні становила :

Всього- 43,6% : 5-7 класи – 60,2%, 8-9 класи – 31,3%, 10 класи -50% та 11 класи – 32,7%.

Значна кількість здобувачів освіти має досягнення низького рівня:

* 254 учні 5-11 класів засвоюють навчальний матеріал на низькому рівні

( 5-7 класи – 89 учнів ( 41,8%), 8-9 класи – 75 учнів (64,6%), 10 класи – 47 учнів (78,3%), 11 клас - 43 учні (65,2%). Відповідно у 2020-2021 навчальному році: всього-37,2 %, з них учнів 5-7 класів -31%, 8-9 класів – 48,7%, 10 класів -19,2% та учнів 11 класів -50%)

Отож, інтерес учнів до навчання зменшується серед учнів всіх класів, мотивація недостатня, навички самоосвіти не сформовані.

**Висновки:**

1. Провести індивідуальну роботу з батьками учнів, які засвоїли навчальний матеріал з однієї базової дисципліни на середньому рівні, з метою покращення їх навчальної діяльності.
2. Учителям-предметникам взяти під особливий контроль навчальну діяльність учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, проводити індивідуальні, групові заняття, індивідуальний підхід під час уроків та позакласних занять.

Провести засідання методичної ради з питань використання педагогічними працівниками новітніх технологій з метою підвищення якості знань у 5-9 класах

**Методична робота**

Методична робота у Великоцепцевицькому ліцеї у 2022-2023 навчальному році проводилася згідно з Положенням про методичну роботу педагогічних працівників України, відповідно до Конституції України, закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», про дошкільну та позашкільну освіту, Національною доктриною розвитку освіти і науки України, Національною державною програмою «Освіта» («Україна ХХІ століття»), відповідно до плану роботи методичного кабінету та річного плану роботи. Вона передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки, яка сприяла зростанню професійної майстерності вчителя.

Згідно складеного плану роботи на 2022 – 2023 н. р. У ліцеї продовжили роботу всі методичні об'єднання вчителів, відповідно до структури методичної роботи.

Тематика шкільних методичних об'єднань підпорядкована нагальним методичним викликам сьогодення, як-от: організація дистанційного та змішаного навчання, платформи та освітні ресурси для організації дистанційного навчання, створення безпечних умов здобуття освіти в умовах воєнного стану, впровадження Концепції НУШ в середній школі, адаптація п'ятикласників до навчання в умовах НУШ тощо.

Методична діяльність була націлена на вивчення й упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, роботу над удосконаленням сучасного уроку в умовах дистанційного навчання тощо.

Протягом року максимально використовувалися технології дистанційного навчання.

Надавалися додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові послуги для осіб з особливими освітніми потребами. Технології дистанційного навчання дозволили продовжити освітній процес під час карантину та в умовах воєнного стану.

Враховувалися інтереси учнів під час дистанційного навчання:

* організація освітнього процесу забезпечувала регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями;
* під час дистанційного навчання створювалися умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП з обов’язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку;
* відстежувалися результати навчання учнів, а також за потреби надавалася їм підтримка в освітньому процесі;
* для учнів, які не могли взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, заклад забезпечив використання інших засобів комунікації, доступних для учнів – телефонного, поштового зв'язку тощо;
* організація освітнього процесу обов’язково здійснювалася з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

Організація дистанційного навчання здійснювалася у межах робочого часу педагогічних працівників.

Важливим стимулом у заохоченні вчителів до пожвавлення методичної роботи, підвищення творчої активності педагогічних працівників є чергова та позачергова атестація.

Відповідно до графіка про проходження чергової атестації у 2022 – 2023 н.

р. 11 педагогічних працівників пройшли чергову атестацію. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 3, підтверджено педагогічне звання «старший учитель» – 1, присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – 1, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» – 1, підтверджено першу кваліфікаційну категорію -1, присвоєно першу кваліфікаційну категорію -2, присвоєно другу кваліфікаційну категорію – 2 педагогічним працівникам.

Планово охоплені учителі ліцею підвищенням кваліфікації у РОІППО.

Педагогічний колектив розв’язував питання особистісно-зорієнтованого навчання навчання через всебічний розвиток дитини, використовуючи традиційні і нетрадиційні методи роботи з обдарованими та здібними дітьми.

**Аналіз виховної роботи Великоцепцевицького ліцею 2022-2023 н.р.**

Виховна робота в ліцеї ґрунтується на традиціях і звичаях українського народу, вивчені його історичної та культурної спадщини, формуванні в молодого покоління високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов’язків. Безпосередньо побудована на концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», яка пропонує виховний компонент змісту компетентностей та сутності виховного процесу, визначених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Закладені основні орієнтири виховання компетентної особистості учнів творчо наповнюється конкретним змістом, з урахуванням системи цінностей виховання, особливостей функціонування закладу освіти, вікових та індивідуальних можливостей учнів, інших актуальних соціальних викликів.

Головною метою виховної системи ліцею є створення дієвої системи виховання як цілісного «організму», який розвивається в процесі інтеграції основних компонентів виховання, що сприяє духовному розвитку й саморозвитку особистості, створенню своєрідного духу ліцею. Особливість роботи ліцею ґрунтується на принципах наступності в навчанні та вихованні між усіма ланками освіти.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Протягом 2022-2023 н.р. виховна робота була спрямована на виконання Програми національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки та реалізацію державної політики в галузі освіти, враховує Концепцію реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегію національно-патріотичного виховання в України, загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування, загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження  насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

При організації виховної роботи акцентувалася увага на ціннісному самовизначенню та національному самоусвідомленню особистості, що передбачає увагу щодо повернення до власних витоків, національної виховної традиції, української ідентичності, державницького патріотизму, а також української мови, культури, народних звичаїв як чинників єдності нації та цілісного образу України.

Зміст виховної діяльності  організовано у відповідності до наступних орієнтирів:

* загальнолюдські цінності;
* національні цінності;
* духовні цінності;
* громадянські цінності;
* особисті цінності;
* родинні цінності;
* екологічні цінності;

Реалізація даних цінностей на уроках та в позаурочний час дає можливість в освітньому процесі впроваджувати наступні напрямки виховної роботи:

* Національно-патріотичне :
* громадянсько-патріотичне
* військово-патріотичне
* духовно-моральне
* Превентивно-правове
* Створення безпечного освітнього середовища:
* протидія булінгу
* протидія домашньому насильству
* попередження торгівлі людьми
* попередження насильства
* профілактика суїцидальної поведінки
* профілактика шкідливих звичок та правопорушень
* формування здорового способу життя
* Морально-духовне і гуманістичне виховання
* Екологічне виховання
* Художньо-естетичне
* Сімейно-родинне

Із метою забезпечення якісного освітнього процесу та його виховної складової із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, зокрема, відбулись засідання методоб’єднання класних керівників, на яких розглянуто питання:

«Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022-2023 н.р. Реалізація основних завдань STEM-освіти»,

«Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника»

«Виховний потенціал виховних годин та шляхи його реалізації в НУШ»

«Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»

Крім того, розглянуто питання виконання заходів з реалізації «Державної соціальної Програми протидії торгівлі людьми», національної програми «Стоп насильству!» та «Пропаганди психічного здоров’я», попередження насильства в сім’ї та булінгу, вивчено елементарні вправи надання першої психологічної допомоги здобувачам освіти в умовах воєнного стану

Виховний процес в школі здійснюється, як на уроках так і в позаурочний час і базується на вихованні основних ціннісних орієнтирів. Форма проведення заходів напряму залежала від безпекової ситуації та форми навчання. Проводилися заходи відповідно виховного плану роботи ліцею офлайн та онлайн.

**Основні напрями виховання**

      Основні напрями виховання у 2022 – 2023 н.р. здійснювалися відповідно до програми «Основні орієнтири  виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Виховна робота року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

**З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави,** почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови в ліцеї реалізовується національно-патріотичне виховання. Даний напрямок виховної роботи формує загальнолюдські, національні, громадянські цінності у здобувачів освіти ліцею. Протягом року було проведено:

Всеукраїнську освітняю кампанія «Голуб миру» під гаслом « Право народів на мир», Круглий стіл «Роль партизанського руху під час війни» (10-11 кл.) до Дня партизанської слави, Загальнонаціональний урок пам’яті до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру Загальнонаціональний урок пам’яті.

Сумною сторінкою виховної роботи цьогоріч стало відкриття дошки пам’яті випускнику ліцею, який віддав життя захищаючи Батьківщину, Олександру Гоцкому.

Проведено тиждень вшанування мужності та героїзму захисників незалежності України «Сила нескорених» під час якого було проведено: інформаційно-пізнавальний воркбук «Це має знати кожен козак» (1-4 кл), виставку малюнків «Я люблю Україну» (1-4 кл.), художній конкурс «За нашу свободу» (5-7 кл), мистецька акція «Крила надії», волонтерська акція «Смілива гривня», конкурс зі збору кришечок на протези воїнам «Кришечка маленька, а справа велика», футбольний матч учасників гуртка «Футбол» Великоцепцевицького ліцею та гуртківців Дубровицького ліцею, відеопривітання для захисників Батьківщини з нагоди Дня захисників України, уроки мужності «Воїни УПА – невідомі герої нашого краю», інформхвилинки «Поліський край – край нескорених» (1-5 кл.), розміщення інформаційного відео за матеріалами Українського інституту національної пам’яті «Українська повстанська армія», Урок мужності «14 жовтня - День українського козацтва» (1-а кл. кл.керівник Павлюк В.А.)

Відзначено міжнародний день ООН, «День поваги та шани» (Надання шефської допомоги самотнім людям, акція “Турбота”), учні та вчителі долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та конкурс кращого декламатора «І буде слово українське…» до Дня української писемності та мови. Традиційно учні 9-11 кл. створили фоторепортаж „Мандруючи стежками рідного села”. З метою відзначення Дня пам’яті жертв голодомору було проведено екскурсію в шкільний музей «Українська світлиця» «Любов до праці в нас від прадідів» (4кл.), проектну роботу «Лепбук пам’яті» (11 кл), вахту пам’яті «Україна пам’ятає» за матеріалами Українського інституту національної пам’яті (5-6,8, 10 кл.), відеоролик «Чому сумує, плаче дзвін?» (7кл), Урок мужності «П’ять колосків – до життя не пройдених п’ять кроків» (кл.кер. Гребень М.М.), фото акцію «Моя родина пам’ятає» та акцію «Запали свічку». Відзначено Міжнародний день толерантності та День доброти в ході яких було проведено марафон добрих справ між учнями 11 кл. Цьогоріч відзначення Дня Гідності та Свободи у ліцеї пройшло під гаслом «Вистояли на Майдані – переможемо у війні». З метою утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії, вшанування мужності громадян, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свободи людини і громадянина, національних інтересів нашої держави було проведено 1нформаційні хвилинки в 1-4 кл. «Гідність та свобода», виховні години в 5-11 кл. «Революція гідност – перший переможний бій цієї війни!», учнівським самоврядуванням створено інтерв’ю « Країна свободи та гідності»

До Дня Збройних Сил України було проведено тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України. Під час якого було проведено: Спортивні змагання між 1 класами «Ми маленькі козачата, але силою у тата» ( кл.керівники Наконечна Р.В., Павлюк В.А.), «Козацькі забави» ( кл. керівник Слободянюк Н.В., Захарчук Т.М. ), Урок мужності «Наша армія – наш щит» (кл. керівник Бірук Н.П.), інформаційна хвилинка «Мужність та відвага крізь віки» (кл.керівник Сівта Л.В. ), ранкове коло «Ми- майбутні захисники України» (кл.керівник Наконечна О.Т.), практичне заняття із тактичної медицини та військової підготовки (Волощук Н.В., Ярута П.А.), конкурс патріотичної пісні «Голос перемоги», відеопривітання від учнів «Якщо любиш ЗСУ», відеоролик «Ми нащадки козацького роду», вітальна листівка для воїнів ЗСУ від учнів 1-4кл., акція «Шкарпетки перемоги», акція «Гостинець для воїнів ЗСУ». З метою належного вшанування подвигу волонтерів та їх роботи було відзначено День волонтерів під час якого було створено відеоролик про волонтерськуу діяльність ліцею за період війни. До Дня української хустки було проведено флеш-моб «Я- українка і це моя суперсила», відзначено День прав людини. Під гаслом «Чорні крила біди» відбулося вшанування пам’яті учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. Проведено заходи з відзначення Дня Соборності України ранкове коло в 1-4 кл. «Ми єдині та незламні», у 5-8 кл. година пам’яті « Цей день в історії народу», у 9-11 кл. перегляд фільму «Свято злуки. Політика пам’яті» та акцію «Україна – єдина!», спільну молитву за єдність та мир в Україні усіх здобувачів освіти та педагогів. З метою національно-патріотичного виховання, формування національної свідомості майбутніх поколінь, розвитку громадянських та національних цінностей школярів, відзначення подвигу Героїв Крут та проведення паралелі з самопожертвою українського народу в умовах сьогодення. було відзначено День героїв Крут у ліцеї. З метою належного відзначення, відповідно до вікових особливостей та форми навчання було організовано: інформхвинки «Герої Крут, хто вони?» (1-4 кл.), вахта пам’яті «Цей день в історії» (5-8 кл). На фейсбук сторінці ліцею розміщено: Онлайн-підбірку для родинного перегляду «Топ 3 фільми про героїв Крут», інформаційне відео «Вони померли, щоб Україна жила», онлайн-тестування на інстаграм сторінці ліцею « Чи знаю я про їх подвиг?».До Дня пам’яті Голокосту з учнями 4 класів було проведено інтерактивне заняття «Метелики в гетто не живуть» та відкритий кінозал для учнів 9-11 класів. Традиційно діти ліцею взяли участь в фотовиставці «Зимова казка». Вже вкотре було проведено шкільні змагання з волейболу серед учнів та вчителів за перехідний кубок «Кубок першості з волейболу пам’яті воїнів інтернаціоналістів» між учнями, та вчителями. Цьогоріч до змагань долучилася збірна жителів с. Великі Цепцевичі та пройшов захід на підтримку ЗСУ. Відповідно до плану роботи ліцею та з метою формування національно-патріотичного виховання школярів, посилення консолідації українського суспільства 16 лютого 2023 року відзначено День Єднання. Під час якого проведено уроки мужності: «Ми українці: честь і слава незламним» (кл.керівник Наконечна Р.В.), «День єднання» (кл.керівник Сівта Л.В.), «Україна назавжди у моєму серці» (кл.керівник Карпач В.В.) також проведено онлайн виховні «Сила наша брате, в єдності народу!» (5-9 кл.), колаж народних символів «Україна єдина і непереможна. Бо український народ….» для учнів 1-4 кл. , урочисте виконання державного гімну та підняття державного прапора учнями 10 кл. відеоперерва «Цей день в історії», інтерактивний захід «Єдина Україна» та пресконференція шкільного самоврядування з представниками сільської ради «Перспективи ТГ після перемоги». До Дня Державного герба організовано конкурс малюнків «Тризуб – ментальний код нації» та бесіду «Про що розповідає наш герб» а учні 5-11 класів долучилися до відеоінтерв’ю «Чи знаєте ви історію герба України?». До Дня Героїв Небесної Сотні було проведено тиху акцію «Янголи пам’яті. Відповідно до річного плану виховної роботи ліцею проведено заходи з відзначення Дня рідної мови. Мета яких розширити знання учнів про історичний розвиток рідної мови, показати її красу і велич; формувати ціннісне ставлення до рідної української мови; прищеплювати чинники народної моралі (ідеали добра, справедливості, патріотизму). Зокрема, диктант в 3-4 кл. «Рідне слово», мовознавче лото в 9 кл., конкурсний номер «Розрита могила» в рамках конкурсу «Живи, Кобзаре, в пам’яті людській», відеоролик учнів 7 кл «Історія Дня рідної мови». Під гаслом «Чорна дата в історії суверенної держави» пройшло відзначення річниці війни на території України. З метою належного вшанування подвигу кожного українця та підняття патріотичного духу воїнів учнівським самоврядуванням було створено відеоролик «Подяка усім і кожному» з учнями 1-4 кл. було проведено лінійку вшанування пам’яті загиблих захисників. В рамках проведення Шевченківських днів у школі було проведено інформаційно-пізнавальну годину «Єднаймо душі словом Кобзаря» (5-8 класи), спортивно-пізнавальний квест «Шевченкові стежки» для учнів 6 кл. (кл. керівник Пархомчук А.В.), вікторина «Невідомий Кобзар» у 7кл. (кл.крівник Прозапас Л.Ф.), вікторина «Син української землі, який належить людству» з учнями 5кл. (вч.української мови Павлюк В.П.), виставка фото картин «Шевченко – художник» (вч. мистецтва Козярець Н.О.), конкурс малюнків «Шевченкова весна» (3-4 кл). До Дня українського добровольця було проведено благодійний матч з волейболу з метою збору коштів на підтримку ЗСУ. Загальношкільним флешмобом відзначили День Державного гімну України. Яскраво та творчо пройшов фестиваль патріотичної поезії. В квітні учні ліцею долучилися до радіо диктанту про мінну безпеку від пса Патрона. Шкільною президентською службою було проведено інформаційні хвилинки до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів. До Великодня спільними зусиллями було проведено творчу акцію «Писанкове дерево перемоги». Учні 11 кл. з класними керівниками провели лінійку пам’яті для учнів початкової школи та підготували дослідницький проєкт та його виставку-експозицію «Герої Чорнобиля – наші односельчани». З метою вшанування подвигу учасників Другої світової війни та формування громадянських, особистих, національних цінностей було проведено хвилина пам’яті та покладання квітів до пам’ятника воїнам односельчанам, учасникам ІІ світової війни учнями 11 кл., підготовлено відеоісторію «Односельчани у Другій світовій війні» (Булботко Г.С.). Учні 9 кл. для початкової школи провели інформхвилинки «Про що шепочуть маки у полях» та долучились до флеш мобу «Маки пам’яті» також дистанційно проведено інформаційний інстаграм та усний журнал «Сумні сторінки історії народу», уроки мужності «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Їх імена безсмертні». З метою зміцнення європейських цінностей в українському суспільстві 9 травня у нашому ліцеї, як і в Європейському Союзі та інших країнах, відбулося відзначення миру та єдності на континенті - День Європи. Вчителі та учні нашого ліцею провели в 1-4 кл. – Інтерактивну гру «Мандри країною Європи», 5-10 кл.- Онлайн-гру «Привіт, Європо!» а в 11 кл. колаж думок «Європа починається з кожного з нас…».Урок громадянської освіти в 10 кл. «Україна і ЄС» ( Вчитель Новак М.Л.) Шкільною президентською службою відбулося інстаграм-опитування «Як я знаю Європу?». З метою формування національно-патріотичної свідомості молодого покоління на розкритті значимості історичних подій пов’язаних з національним державотворенням, вшануванням подвигу Кримськотатарського народу в боротьбі за незалежність України було проведено флешмоб «18 травня ми всі – кримські татари» в 1-4,11 кл. , учнівським самоврядуванням організовано інформхвилинки в 4-их кл. «Ми - поліщуки. Ви - кримські татари. А разом ми – Україна!» та в соціальних мережах ліцею висвітлено підбірку відеофільмів до Дня пам‘яті жертв геноциду кримськотатарського народу. Також з метою посилення національно-патріотичного виховання було проведено День вишиванки. Останній дзвінок відбувся у формі благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ під гаслом «Вдягнем вишиванку – покажемо якого ми роду!» Також щомісяця проводилися уроки мужності. Національно-патріотичне виховання проходить наскрізною лінією і при проведенні уроків.

**З метою виховання ціннісного ставлення до себе** проведено у вересні Тиждень безпеки «Поінформований – значить озброєний» та ще двічі протягом року проводилися тижні безпеки життєдіяльності дитини. Під час цих днів було проведено в початковій школі мультгодину безпеки, годину спілкування з медсестрою «Шлунково-кишкові захворювання», «Профілактика застудних захворювань та туберкульозу», казкотерапію «Безпечний друг», інтерактині перерви «Фруктовий бум» та «Сортуй сміття- бережи своє майбутнє»

Для учнів 5-9 класів проведено відеоурок з мінної безпеки «Обережно: міни», практичне заняття «Допоможи другу» (надання першої домедичної допомоги), інформхвилинки «Все, що потрібно знати про коронавірус –Covid-19», онлай-тести «Безпека інформаційному просторі» , вікторину « Я- пішохід» (кл.керівник Новак О.П.), інтерактивні перерви «Рух – це життя», тематичну бесіду «Дрони. Як допомогти військовим їх виявляти».

Зі здобувачами освіти 10-11 кл. пройдено онлайн курс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», урок ЗУ «Ядерний вибух. План дій» (вчителі Волощук Н.В., Ярута П.А.).

Також учнів ознайомлено з темами :

* Інформаційна безпека. Проведено бесіду «Молодіжна субкультура заборонити чи очолити?» (9-11 кл.), урок за навчальною програмою «Знання під час війни» «Інформаційна безпека» (5-8кл.), етичну бесіду «Культура використання гаджетів» (1-4кл.), батьків ознайомлено із серіалом «Безпека дітей в інтернеті»
* Психологічна безпека. Соціально -психологічною службою ліцею проведено арт-терапію кінетичним піском з учнями з числа ВПО «Щастя є!», акцію «Робити добро легко», оформлено інформаційний стенд «Ми поруч» приурочений 105 річниці Товариства Червоного Хреста України, практичне заняття «Психологічні практики зняття стресу», акцію «Синя стрічка квітня», урок основ здоров’я «Психоактивні речовини і здоров’я». Батьків здобувачів освіти ознайомили інформаційними матеріали «Як підтримати дитину в стресовій ситуації»
* Особиста безпека. Зі здобувачами освіти було проведено урок цивільного захисту «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру» (3-11 клас), навчальну гру «Підказки в надзвичайних ситуаціях. Ризик пожежі» (за матеріалами UNICEF) (1-2 клас), практичне заняття «Перша домедична допомага при ураженні органів дихання та невідкладних станах» (1-4,6 кл.), квест безпеки «Знати. Допомогти. Врятувати» (11 кл) (вчителі Волощук Н.В., Ярута П.А.). Педагогічний колектив та технічний персонал ознайомлені з пам’ятками з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків та теоретично відпрацювали «Дії формувань ЦЗ за функціональним призначенням»
* Національна безпека. Проведено урок за навчальною програмою «Знання під час війни» «Національна безпека» (5,7-11 кл.), конкурс малюнків «Барви ПЕРЕМОГИ» (1-4 кл.), учні 6 кл. підготували дослідницький проєкт «Вони захищають Батьківщину» (дослідження історії назв підрозділів ЗСУ).
* Мінна небезпека. Важливе значення класними керівниками приділялося інформувіанню та навчанню учнів з мінної безпеки. Так, в 1-4 класах урок мінної безпеки з псом Патроном , в 5-11 урок мінної безпеки з «Суперкомандою проти мін», учні 6 класу долучилися до просвітницько-профілактичної гри «Дивись під ноги», також здобувачі освіти ознайомлені з онлайн-грою з мінної безпеки з «Суперкомандою проти мін». Питання мінної безпеки обговорювалося і з представниками ДСНС при зустрічі з учнями 1-4 кл.

В листопаді та травні було проведено Тижні безпеки дорожнього руху. Під час яких в усіх класах було проведено Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». Також протягом тижня з усіма учнями ліцею було проведено групову профілактичну бесіду «Правила велосипедистів» та інформхвилинку «Безпека на залізничних коліях». За період проведення «7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху» з учнями початкових класів було проведено : флешмоб-руханку «Молодь за безпеку дорожнього руху» (1-4 кл.), мультгодини з теми безпеки дорожнього руху (1-3 кл.), літературні читання творів В. Паронової «Острівок безпеки», «Зебра», «Переходимо вулицю» (3 кл), малюнок на асфальті «Дорожні знаки бережуть життя» (1-2 кл.), практичне заняття «Знаємо та діємо» з надання першої домедичної допомоги під час ДТП (4 кл.), навчальний селфі-марафон «Дорожня грамота». В онлайнформаті було проведено фоточелендж «Я пішохід» для учнів 9-11 класів. 18 травня за ініціативи та організації учнівського самоврядування ліцею відбувся велодень «Екотранспорт - 2023» в якому активну участь взяли педагогічні та технічні працівники ліцею, учні 1-4 та 11 кл.

Також у виховному плані було передбачено та проведено ряд здоров’язбережувальних та спортивних заходів . Зокрема, Олімпійський тиждень до Дня фізкультури і спорту, Всесвітній День туризму, спортивні змагання «Ми- маленькі козачата, але силою у тата», «Козацьки забави» до Дня Збройних Сил України, шкільні змагання з волейболу серед учнів та вчителів за перехідний кубок «Кубок першості з волейболу пам’яті воїнів інтернаціоналістів», благодійний матч з волейболу до Дня українського добровольця, спортивно-сімейне свято в 2-3 класах, загальношкільна зарядка «Ранок починається не з кави» до Всесвітнього Дня здоров’я, спортивні «Ігри патріотів», товариський волейбольний матч до Дня героїв із збірною учнів Антонівського ліцею. Традиційними для учнів 1-4 кл. були вітамінні перерви, інтерактивні вправи та руханки на перервах, які проводилися щотижня та користувалися великим попитом у дітей. З метою профілактики та попередження негативних соціальних явищ було проведено Міжнародний день некуріння, День ненасильства, Міжнародний день боротьби проти насилля, години спілкування: «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля» «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства», акцію «Синя стрічка. СТОП насильству», День боротьби з торгівлею людьми, просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство», інформаційну кампанію «Європейський день боротьби з торгівлею людьми». Традиційно проведено Всеукраїнську акцію « 16 днів проти насилля» під час якої було проведено акцію #НеВдарАпідтягнись (Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок) серед учнів 11 кл., Всесвітній день інформації. Пам’ятка для батьків «Онлайн-ризики», години спілкування, бесіди «Щаслива родина-щаслива дитина», акцію «Долоньки – не для биття» серед учнів 1 кл.,флешмоб «Синя стрічка» в 4 кл., пререгляд та обговорення відеофільму «Станція призначення життя» (Міжнародний день боротьби з рабством) у 10 кл., сторітелінг «Насильство у казках» з учнями 2 кл., акція «Ти такий, як і я» для дітей з обмеженими фізичними можливостями, фоточелендж «Посмішка робить світ добрішим» в 3 кл., інформхвилинку «Вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі» в 11 кл., профілактичний захід «STOP булінг» з інспектором ювенальної превенції Вараського РВП ГУНП старшим лейтенантом поліції та начальником служби у справах дітей виконавчого комітету Антонівської сільської ради в 3-4 кл., практичні вправи на ураках правознавства «Корупція –«Хвороба» демократії» в 9 кл., Всесвітній день запобігання суїциду в рамках якого було проведено виставку малюнків «Моє хоббі» (1-4 кл), фотовиставка «Життя прекрасне» (9-11 кл) та анкетування для батьків. Ще одним традиційним заходом є квест «Ми проти СНІДу-ми за життя» та акція «Червона стрічка» до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом. У зв’язку із обмежувальними заходами та попередженням поширення COVID-19 проведено уроки для учнів (за матеріалами спільного проєкту МОН з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні) в 6-10 кл. бесіди «Небезпека COVID-19» в 1-5 кл.Вчителями інформатики було проведено заходи до Всесвітнього дня інтернету, метою яких була безпека дітей в інтернет просторі. Година здоров’я з медсестрою в 1-4 кл. Вперше наш ліцей долучився до Міжнародного тижня здоров’я підлітків в рамках якого було проведено «*Здоров'я*стежку сам я прокладу» забезпечення безпечного освітнього середовища. Також медичною сестрою систематично проводилися бесіди з попередження поширення інфекційних захворювань. Міжнародний день некуріння. Всеукраїнська акція « 16 днів проти насилля» Міжнародний день толерантності. Акція «Синя стрічка. СТОП насильству», «Щедрий вівторок» Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Анкетування « Я та булінг»

**У рамках виховання ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей** було проведено волонтерські акції в підтримку воїнів АТО та жителів сходу, комплекс превентивних, просвітницьких заходів у рамках акції «16 днів проти насилля», день доброти та акція «Щедрий вівторок», акція «Запали свічку» до дня пам’яті жертв голодоморів, День людей з інвалітністю, тиждень благодійності «Стань комусь Святим Миколаєм», онлайн фестиваль колядок, День матері, День героїв та ін. Двічі протягом року було організовано благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ.

**Вихованню ціннісного ставлення до природи** сприяли природоохоронні акції такі як: «Шкільне подвір’я», «Нехай квітне моя Україна», «Птах року», «Озеленення школи», «Годівничка», «Шпаківня». Традиційно в школі була проведена природоохоронна акція за участю працівників Великоцепцевицького лісництва «Ліси для нащадків». В школі діє дитяча громадська екологічна організація «Еко-ластівки» метою якої є сприяння вихованню екологічної свідомості учнів школи, організація та проведення екологічних акцій заходів. Зокрема, було проведено акцію «Чисті береги», «Мандруючи стежками рідного села» та ін. Також було проведено інформаційні дайджести до Всесвітнього дня річок та дня туризму. Проведено інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Землі, Дня Довкілля. Класними керівниками проведено екологічні виховні години присвячені сортуванню сміття та його важливості в суспільстві.

**Формування ціннісного ставлення до мистецтва та праці** здійснюється традиційно під час проведення конкурсів та виставок. Наприклад виставка малюнків «Моє хоббі» (1-4 кл), фотовиставка «Життя прекрасне», «Я і мій маленький друг» конкурс малюнків «Я люблю Україну», виставка учнівських робіт «Осінній вернісаж», фоторепортаж «Мандруючи стежками рідного краю», конкурс на найкращу новорічну іграшку, квест « У гостях в діда Різдвяника». Учні ліцею взяли участь в обласних, районних творчих конкурсах таких як : конкурс малюнків «За нашу свободу», «Україна без корупції», конкурс патріотичної пісні «Поліська Січ», конкурс гуморесок «Поліські пересмішники», конкурс читців «Живи, Кобзарю, в пам’яті людській», великодня акція « Лист солдату: з вірою в перемогу»

Важливим моментом виховного процесу є **правове та превентивне виховання**, яке здійснюється як на уроках так і в позаурочний час. Цьому сприяє робота ради профілактики та проведення Тижня правових знань, співпраця з ювенальною превенцією та соціальними службами району.

Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку через систематичне порушення дисципліни в школі не має. В ліцеї діє рада профілактики де розглядали питання поведінки, успішності учнів, стан відвідування учнів 5-11 класів. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради є низька успішність, пропуски уроків без поважних причин учнями, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов’язків. Батькам надано рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації їх дозвілля.

Традиційно організовувались зустрічі з працівниками ювенальної превенції Володимирецького ВП, які проводили лекції на правовиховну тематику та з питань здорового способу життя. Соціальним педагогом проведено ряд анкетувань, опитувань із питань превентивного виховання та запобігання насильству. Традиційним стало проведення в школі заходів із питань правового виховання та запобігання насильству.

Класні керівники щодня контролюють відвідування учнями навчальних занять, щомісяця звітують заступникові . Результати заслуховуються на нарадах при директору (раз на два місяці), педрадах та загальношкільних батьківських зборах.

**Учнівське самоврядування**

Серед виховних занять у ліцеї важливе місце відводиться учнівському самоврядуванню, яке є сполучною ланкою між учнями та вчителями, адміністрацією. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності школярів. Протягом 2022-2023 н.р. робота учнівського самоврядування спрямовувалася на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечувала комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та закладу, в залученні всіх членів шкільного колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Основною метою стало виховання школярів з активною життєвою позицією. Учні самостійно організовували, планували, та оцінювали результати своєї діяльності. Вищим органом шкільного самоврядування є загальноучнівська конференція та міністерства. Так протягом навчального року діяли такі напрямки міністерств: культури та інформації, освіти, внутрішніх справ, спорту та корисних справ.

Протягом 2022-2023 н.р. учнівське самоврядування працювало над Програмою національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки, де акцентувалася увага на ціннісному самовизначенню та національному самоусвідомленню особистості, що передбачає увагу щодо повернення до власних витоків, національної виховної традиції, української ідентичності, державницького патріотизму, а також української мови, культури, народних звичаїв як чинників єдності нації та цілісного образу України. З цією метою було проведено ряд заходів, в яких брали участь міністерства.

Міністерство освіти брало активну участь у проведенні інформхвилинок для учнів 1-4 кл.; були розробниками та організаторами онлайн тестів у мережі інстаграм; відзняли шкільне інтерв’ю на Міжнародний день грамотності «Грамотність-запорука успіху людини»; активно проявили себе в дослідницькій галузі (шукали цікавинки та публікували в інстаграм сторінці ліцею).

Міністерство корисних справ активно долучалися до благодійних акцій: плетіння сіток, підготовка до ярмарки, збір продуктів та одягу для переселенців та міні бадьорі подарунки для наших ЗСУ. До Дня людей похилого віку та неодноразово протягом року учні надавали допомогу одиноким людям похилого віку. Також Міністерство корисних справ організувало благодійні акції «Чарівна скринька» для онкохворих дітей; «Подаруй свято» для дітей-сиріт; «Смілива гривня» та «Збір кришечок на протези для воїнів».

Міністерство внутрішніх справ цього року працювалл в режимі онлайн, а саме проводили опитування учнів ліцею в соцмережі інстаграм: «Чи комфортно вам навчатись в ліцеї»; «Які зміни потрібні для кращого навчання учнів»; «Як багато ти пропускав занять в цьому тижні»; «Що стоїть проти твого підняття рівня навчання». Активно попрацювали цього року над шкільними проєктами «Дерево шкільного роду», «Місце шани та вдячності».

Міністерство культури та інформації неодноразово проводили відеоперерви, інформхвилинки та різні флешмоби («Скажи привіт іноземною мовою» до Європейського дня мов; «В чому моя суперсила? Я-Українка» до Дня української хустки; «LoftOfSocks» до Міжнародного Дня людини з синдромом Дауна; «Маки пам’яті» до Дня пам’яті та примирення.) Учні цього міністерства не пропускали і жалобних акцій (Самі брали участь і своїм же прикладом мотивували брати участь і інших) Акція «Засвіти свічку» до Дня пам’яті жертв голодомору»; Тиха акція «Янголи пам’яті» до Дня Героїв Небесної Сотні і т.д.). Активним було міністерство і під час онлайн-фотовиставок таких як: «Стежками рідного села», «Зимова казка», «Мій домашній улюбленець» і т.д. Також міністерство було інформатором різних шкільних подій, (змагань, кіновечорів, ярмарки, акцій) за допомогою соцмережі інстаграм. Були ініціаторами створення онлайн віконечка для анонімних валентинок, цікавих порівнянь та підбірок кінофільмів для сімейного перегляду.

Міністерство спорту активно долучилося до проведення «Олімпійського тижня», під час якого допомагало організовувати команди від класів та слідкувало за змаганнями та конкурсами, які проходили протягом тижня. Міністерство активно долучилося до благодійних змагань з волейболу з нагоди пам’яті воїнів інтернаціоналістів, допомагали в підготовці до змагань-естафет «COOL GAMES» між учнями Великоцепцевицького та Антонівського ліцею, були мотиваторами для учнів ліцею для створення загального відео «Ранок починається не з кави» до Всесвітнього дня здоров’я.

  Впродовж 2022-2023 н.р. учні та колектив ліцею багато волонтерили, проводили різні акції, аби трішки допомогти нашій Батьківщині. Від початку війни на Україні учні активно плели сітки, шили хлопцям балаклави та робили обереги, навчились виготовляти джгути, каремати. Провели акцію “Смілива гривня”, під час якої зібрали 1624 грн. З початком війни ми категорично відмовились від всього російського, тому і запустили акцію “ Російські книги- на макулатуру, гроші- на ЗСУ”, зібрали близько 358, 20 кг. та отримали за них 1255 грн. Максимально старались допомагати ЗСУ, тому провели ще одну і не останню акцію “Кришечки збери- Україні допоможи” (акція діє і зараз, гроші, які  отримаємо, підуть нашим захисникам на протези.) також двічі проводили благодійні ярмарки.У мережі фейсбук побачили акцію “Шкарпетки для перемоги”, почитали та запустили цю акцію у ліцеї, зібрали близько 12 пар в`язаних шкарпеток та приблизно стільки ж куплених. Під час воєнного стану особливо тяжко людям похилого віку, розуміючи це, ми час від часу навідувались до них на душевну розмову, приносили їм продукти та допомагали їм по господарству.  В нашому селі є багато діток з обмеженими можливостями, дітей, в яких кожен день - як випробування, тому, щоб хоч трішки подарувати їм хороших емоцій, ми передавали їм подаруночки, будь це канцелярія, іграшка чи прикраса.  Розуміли, що є такі діти не тільки в нашому селі,  а іще по лікарнях, якій кожен день, як на фронті борються за своє життя. Тому спільно з учнями 11-х класів, провели акцію “Чарівна скринька”, зібрали дуже багато іграшок і відправили їх дітям, які знаходяться  в онколікарнях. Також не забули за дітей, в яких немає батьків, тому від імені Св.Миколая, провели акцію “Подаруй свято”, зібрали солодощі, іграшки та канцтовари.  Запустили благодійні кіновечори в ліцеї, де вхід був ціна чашки кави. Двічі проводили благодійні змагання з волейболу. І на завершення навчального року знову провели ярмарку, де зібрали близько 74000 грн.

      В нашому ліцеї немає такого навчального предмету, як “Волонтерство”, та цей поклик є в душі та серці кожного великого і маленького Українця.

**Дитяча громадська організація «ЕКО Ластівки»**

На постійній основі у ліцеї діє дитяча організація «ЕКО Ластівки». Метою якої є виховання екологічно свідомої особистості. Протягом цього навчального року дитячій організації «ЕКО Ластівки» довелося активно працювали, як і в звичайному так і в дистанційному режимі.  Основні події та заходи які проводила організація «ЕКО Ластівки» висвітлювалися на шкільному сайті та у  соціальній мережі Facebook "Шкільні новини". Серед організованих ними заходів із дітьми та учнівською молоддю заслуговує на увагу проведення саме таких заходів:

• Спільно з м.Корисних справ та членами волонтерського загону запустили акцію «Смілива гривня» та « Збір кришечок на протези для воїнів».

• Акція «Годівничка для синички».

• Акція «Допоможи тваринам» заготівля кормів для птахів.

• до Міжнародного дня лісу, діти провели інформхвилинки «Бережи ліс» для учнів початкових класів а для старшої ланки, було організовано мотиваційний онлайн стенд в соц. мережі інстаграм проти вирубування лісів.

• До Міжнародного дня води дитяча організація також провела інформхвилинки для учнів нашого ліцею під гаслом «Вода-безцінне багатство. Бережіть її» .

• Протягом березня діти взяли участь в екологічному челенджі #trashtag, де залучили учнів ліцею і спільно з вчителями прибрали територію рідного села.

• Екологічна організація провела конкурс природоохоронного плаката «Збережемо нашу Землю блакитною і зеленою» між учнями 8-11 класів.

• Протягом квітня місяця допомогли в проведенні екологічного місячника, де спільно з вчителями та учнями озеленили територію ліцею маленькими деревцями та провели акцію «Дерево перемоги». Активно допомогли в організації акції «Весняна толока» та «Чисті береги».

• До Всесвітнього Дня Землі відбувся виступ агітбригади «Еколастівки», де діти нагадали, що де б ми не були, ми можемо присвятити годину з 20:30-21:30 планеті та нашому майбутньому, вимкнувши все освітлення та електроенергію.

•Активно брали участь в онлайн фотовиставках «Стежками рідного села», «Зимова казка», «Мій домашній улюбленець».

Протягом навчального року діти активно організовували благодійні акції на допомогу ЗСУ, допомагали у відшиті спеціально одягу нашим захисникам, плели сітки та передавали смаколики нашим незламним.

**Соціально-психологічна служба**

Метою робот практичного психолога та соціального педагога школи в 2022-2023 навчальному році було психологічний супровід учнів в процесі адаптації, навчання і виховання; запобігання асоціальної поведінки школярів; забезпечення особистісно-зорієнтованого навчання та виховання; допомога в адаптації дітей під час переходу з однієї вікової групи до іншої. Для учнів школи було проведено ряд бесід та годин спілкування на правову тематику, пропаганду здорового способу життя, профілактику та подолання конфліктності, жорстокого поводження в учнівському середовищі, попередження комп’ютерної залежності школярів. Відповідно вікових категорій учнів були використані різні форми та методи роботи.

Початкові класи (1-4кл.)

Година спілкування «Я школяр» (1 кл. )

Заняття «Наш дружній клас» (1кл.)

Бесіда «Вирішуємо конфлікти мирно» (4 кл.)

Година спілкування з елементами тренінгу «Умій дружити» (3-4 кл.)

Година спілкування «Справжні друзі» (2 кл. )

Психологічні хвилинки в укритті (1-4 кл.)

Бесіда «Здоров`я – це для мене…» (3 кл. )

Година спілкування з елементами тренінгу

Година спілкування «Людина починається з добра» (3-4 кл.)

Заняття «Калейдоскоп професій» (2 кл.)

Середня ланка (5-9кл.)

Година спілкування з елементами тренінгу «Мій клас» (5 кл.)

Відеолекторій «Хто Я? Який Я?» (6 кл.)

Година спілкування «Зупинимо насильство разом» (7 кл.)

Бесіда «Мої емоції» (8 кл.)

Відеопрезентація «Діти у щасливій родині» (6-7 кл.)

Заняття з елементами тренінгу «Не помилитися у виборі професії» (9 кл.)

Бесіда «Правила вдалого Селфі або життя дорожче за фото!» (9кл.)

Старша ланка (10-11класи)

Година спілкування «Книга життя» (11класи)

Бесіда «Конфлікти і спілкування» (10 класи)

Відеолекторій «Соціальні ролі (гендерний аспект)» (11к.)

Психологічною службою ліцею було проведено тематичні тижні та дні:

- До тижня протидії булінгу було відзнято відеоролик «Поради, як уникнути булінгу самостійно », розроблені та поширені памятки для батьків «Як запобігти булінгу»

- До Всесвітнього дня запобігання самогубству, була організавана виставка малюнків «Життя прекрасне».

- До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня), були проведені години спілкування у 5 класах «Людина – не товар»; у 10-11 класах відбувся перегляд соціального відеоролика «Зупини торгівлю людьми»; в інтернет ресурсах для учнів старшої ланки було поширено онлайн квест «Шукаєш роботу?»

- Психологічною службою школи було проведено акцію «16 днів проти насильства», яка охопила всі важливі дати з 25 листопада по 10 грудня.

Практичним психолом та соціальним педагогом в рамках акції була оформлена інформаційна дошка тижня та тематичні куточки: «Ні – насильству над жінками» «СНІД – загроза людства». 25 листопада у нашому закладі була проведена акція «Біла стрічка» та акція #НеВдарАпідтягнись, як символ проти всіх форм насильства над жінками, учасниками акції були учні 10-х класів. Для батьків учнів 5-10 кл., були розроблені та поширені пам`ятки «Онлайн-ризики». З метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема ВІЛ/СНІДу та толерантного ставлення до хворих на СНІД, проведено квест між учнями 11 класів «Ми проти СНІДу, ми – за життя»; Акцію «Червону стрічку носять небайдужі».

Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено інформаційну хвилинку та флешмоб «Синя стрічка – проти насильства».

З метою ознайомлення учнів з поняттям «насильство», вихованню чесності, людяності та поваги до інших у 2 класах проведено заняття Сторітелінг «Насильство у казках». З 1 класами було проведено акцію «Долоньки - не для биття». Для учнів 3 класу був проведений фоточелендж «Посмішка робить світ добрішим». Учням 5-10 класів були розроблені та поширені інформаційні буклети «Стоп насильство».

З педагогами було проведено:

Практичне заняття «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у військовий час», заняття з елементами тренінгу «Повір у себе»

На онлайн сторінках та вайбер групах класів для всіх учасників освітнього процесу висвітлювались поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у воєнний час. Для батьків було поширено інформацію –попередження про агресивний рух «ЧВК Редан», оновлювалась інформація про гарячі лінії та телефони підтримки.

Робота психологічної служби ліцею протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Гурткова робота**

**В**ідповідно до «Закону України про позашкільну освіту», Концепції позашкільної освіти та виховання, Національної доктрини розвитку освіти України, плану роботи ліцею на 2022-2023 н.р в ліцеї організовано роботу 5 гуртків. Метою яких є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знань і людської діяльності.

Враховуючи побажання здобувачів освіти в ліцеї діяли гуртки таких напрямків :

1. Туристсько-спортивного

«Футбол» - керівник Ярута П.А. Четвертий рік навчання пройшов для 16 учнів 6-7 кл. За період навчання діти засвоїли комплекс вправ та прийомів на розвиток фізичних якостей необхідних для футболу. Слід відзначити тактичну злагодженість та сформованість команди. Що допомогла проявити себе на рівні громади та району. Так, у грудні гуртківці здобули ІІІ місце у відкритому турнірі з футзалу серед юнаків 2010 р.н. та молодші до Дня Збройних сил України. Також взяли участь в товариській грі з міні-футболу в смт. Володимирець та Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово», з нагоди святкування Дня захисту дітей.

«Футбол» - керівник Пархомчук А.В. В якому займалися 16 учнів 9-10 кл. Метою роботи гуртка було формування стійкої мотивації дітей до ведення здорового способу життя, фізичного розвитку й фізичної (професійно-прикладної) підготовленості через гру у футбол. Кількість годин на тиждень – 4. За навчальний період команда гуртка взяла участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово», з нагоди святкування Дня захисту дітей.

«Волейбол (пляжний волейбол)» - керівник Сергійчук Т.О. Організований для учнів 7-11 кл. з метою формування морально-духовної життєвокомпетентної особистості засобами фізкультурно-спортивної діяльності, розвитку фізичних здібностей та навичок. В гуртку займалося 18 учнів. Заняття проходили двічі на тиждень з сумарною кількістю годин - 4. Спостерігалася систематичність їх проведення та результативність. Так на загальношкільному рівні гуртківці взяли участь в благодійному волейбольному матчі-пам’яті воїнів інтернаціоналістів, з нагоди виведення військ з Афганістану та благодійному матчі до Дня українського добровольця. Були учасниками товариського матчу з волейболу з учнями Антонівського ліцею. У березні посіли ІІ місце в зональних змаганнях з волейболу серед дівчат 200 6р.н. і молодші, збірних команд територіальних громад Рівненщини під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?»

«Волейбол (пляжний волейбол)» - керівник Булботко С.М. Перший рік навчання для учнів 7-8 класів. Гурткові заняття проводилися двічі на тиждень (4 години всього). Кількість гуртківців – 16 осіб. Прослідковується систематичність проведення занять, методично правильне та технологічно насичене планування та проведення. Керівник гуртка акцентував увагу на відпрацюванні техніко-тактичних вправ, розрахованих на волейболістів з різним рівнем ігрової координації. Система вправ, методів та прийомів які обиралися при проведенні занять сприяла популяризації спорту в ліцеї. В березні команда гуртка взяла участь в благодійному матчі ліцею до Дня українського добровольця.

1. Художньо-технічного

«Художня обробка деревини» - керівник Ковальов Я.О. В якому займалося 15 учнів 5-7 кл. Слід відмітити практичне спрямування занять. Важливим виховним моментом в роботі гуртка є розвиток природних задатків гуртківців, прищеплювання любові до праці, природи, розуміння краси та формування естетичних цінностей. Під час проведення занять важливим аспектом роботи є розвиток просторового мислення, уяви, математичних та креслярських навичок. Результатами роботи є участь учнів у Обласному етапі конкурсів « Український сувенір» та «Новорічна композиція». Активну участь беруть учні гуртка в виготовленні виробів для оформлення школи.

В загальному гуртковою роботою було охоплено 12% здобувачів освіти (81 учень) , що на 2% ( у кількісному значенні 16 учнів) менше ніж минулого року.

Адміністрацією ліцею систематично проводилася перевірка проведення занять та ведення документації. При перевірці зазначалися незначні недоліки у веденні документації, які були виправленні керівниками гуртків.

Проте недостатньою є робота щодо залучення до гурткової роботи учнів, що знаходяться під опікою, внутрішньо переміщених осіб. Лише 1 учень ВПО відвідував гурток «Волейбол»

Вивчення стану виховної роботи засвідчує, що класні керівники в цілому володіють методикою планування, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі і завдання виховання. Планування роботи здійснюють за двома розділами, що передбачають аналіз виховної роботи, характеристику класного колективу, основні виховні заходи, роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці, роботу з батьківською громадськістю, а також індивідуальну роботу з учнями. Всі класні керівники дотримують структури планування виховної роботи з дітьми.

**Робота з батьками здобувачів освіти**

Робота з батьками учнів – важливий компонент виховного процесу. Адже навчання – це взаємодія трьох сторін: учителів, учнів, батьків. Повноцінне навчання дитини без участі сім’ї неможливе. Саме тому на протязі 2018-2019 н.р. педагогічний колектив тісно співпрацював із батьками учнів. Така співпраця здійснюється в декількох напрямках :

* Співпраця в організації навчально-виховного процесу. Зокрема, радою школи до якої входять вчителі, батьки і учні. Активну коригуючу, превентивну роботу проводить батьківський комітет школи.
* Співпраця у сфері самоосвіти батьків***.*** У закладі працює «Центру педагогічної освіти та допомоги батькам», який є правонаступником батьківського всеобучу. Згідно з планом роботи проведено:
* Бесіда з батьками щодо запобігання дитячому травматизму «Щоденна безпека життя. Безпека в умовах військових дій»
* Родинний міст «Культура та традиція народу – моральний підручник свідомого українця», Консультація-практикум для батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя»
* Правове лото «Права та обов’язки дитини?»
* Інтерактивне заняття для батьків «Мотивація та успішність навчання дитини»
* Круглий стіл « Домашнє насильство- психологічний слід на долі дитини»
* Консультація для батьків ««Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»
* Тренінг «Протидія булінгу»
* «Медіаграмотність батьків - вимога сьогодення» (Ознайомлення з освітніми платформами та специфікою їх роботи)
* Практичні поради « Людина – не товар», « Мораль. Духовність. Цінності життя»
* Зустріч за круглим столом «Про авторитет батьків»
* Співпраця з класними керівниками. Класними керівниками надаються індивідуальні консультації для батьків та проводяться планові освітні бесіди. Спільно з соціальним педагогом відбувається відвідування дітей вдома.
* Загальношкільні збори проводились двічі на рік. Класні збори проводяться двічі в семестр.

**Планування роботи класними колективами**

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні і цікаві форми роботи класні керівники Сівта Л.В., Наконечна Р.В., Кіпер О.П. та ін. Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров’я учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, правильно ведуть записи в відповідних журналах.

Однак, потребують методичних консультацій із питань планування роботи з батьками класні керівники: Ковальов Я.О., Нестерчук А.В., Лютко Я.Е.

Заслуговує на увагу індивідуальна робота класних керівників із учнями. Цікаві форми роботи з дітьми (тренінги, анкетування, шоу-програми) обирають класні керівники: Новак Т.О., Козярець Н.О., Жучка Т.В. Проте недостатньо проводиться індивідуальна робота з учнями 10- А класу (класний керівник Ковальв Я.О.).

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів та формування здорового способу життя**

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Москалик Н.В.. Протягом 2022 року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для першої медичної допомоги ліки, проведено ремонт та дообладнання медичного кабінету школи. Щорічно учні 2 – 10-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують сімейні лікарі Великоцепцевицької АЗПСМ. За результатами медогляду складені групи здоров’я. Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась санітарно-профілактична робота:

-Квест безпеки’’Знати. Допомогти. Врятувати’’ .

-Бесіда’’Шлунково-кишкові захворювання’’-4кл

-Година здоров’я ’’Здоров’я стежку я сам прокладу ''-1кл

-Бесіда ’’Полімієліт-реалії сьогодення’’-1-2кл

-Тренінг’’Серцево-легенева реанімація’’-8кл

-Пізнавальні брошурки’’Всесвітній день боротьби проти туберкульозу’’-8кл,1-4кл

-Практичне заняття’’Правильне накладання пов’язок’’-4кл.

-Інтерактивні вправи’’Наше здоров’я-це те,що ми їмо’’-1-4кл

-Квест’’Ми проти СНІДу,ми-за життя’’-11кл

-Бесіда’’Надання домедичної допомоги під час ДТП’’-2-3кл

-Практичне заняття’’Допоможи другу’’- 1-4кл.

В ліцеї систематизовані підсумкові дані щодо профілактичних щеплень дітей проти кору, краснухи та епідемічного паротиту. Всі учні ліцею мають відповідні щеплення , 3 дітей з медичними протипоказами.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров’ї;
* виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

**Робота соціально-психологічної служби**

Робота психологічної служби Великоцепцевицького ліцею була організована відповідно до плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та діє відповідно статей 21, 22 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999р., нової редакції. Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 №616, зареєстровано наказом юстиції України 23. 07. 2009 за №687 I 16703, методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, збірник наказів №18 та №20, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи соціально-психологічних служб.

Робота практичного психолога та соціального педагога школи в 2022-2023 навчальному році базується на наступних документах. Відповідно до Положення про психологічну службу (затверджене наказом Міністерства освіти України 03.05.99 №127 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки);

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України.

Лист МОН ВІД 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівля людьми в умовах воєнної агресії»

Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

У своїй роботі керувалися законами України про роботу з дітьми та молоддю, Указами Президента України, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями голови ОДА. При плануванні роботи на 2022-2023 навчальний рік практичний психолог та соціальний педагог керуються листом РОІППО «Методичні рекомендації щодо організації роботи психологічної служби Рівненської області у 2022-2023 н. р.»

Проблема служби: «Допомога в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої; розвиток загальних здібностей і задатків школярів».

У зв’язку з воєнним станом робота психологічної служби була виконана у змішаному форматі.

Діагностична робота у школі проводилася за такими напрямками:

* Організація адаптаційного періоду в 1 класі та вивчення рівня готовності учнів до освітнього процесу;
* Психологічний супровід учнів 5-х класів;
* Дослідження професійного самовизначення учнів старших класів;
* Анкетування з метою виявлення насильства та випадків булінгу у школі;
* Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

Для учнів школи було проведено ряд бесід та годин спілкування на правову тематику, пропаганду здорового способу життя, профілактику та подолання конфліктності, жорстокого поводження в учнівському середовищі, попередження комп’ютерної залежності школярів. Відповідно вікових категорій учнів були використані різні форми та методи роботи.

***Початкові класи (1-4кл.)***

Година спілкування ***«***Я школяр» (1 кл. )

Заняття «Наш дружній клас» (1кл.)

Бесіда «Вирішуємо конфлікти мирно» (4 кл.)

Година спілкування з елементами тренінгу «Умій дружити» (3-4 кл.)

Година спілкування «Справжні друзі» (2 кл. )

Психологічні хвилинки в укритті (1-4 кл.)

Бесіда «Здоров`я – це для мене…» (3 кл. )

Година спілкування з елементами тренінгу

Година спілкування «Людина починається з добра» (3-4 кл.)

Заняття «Калейдоскоп професій» (2 кл.)

***Середня ланка (5-9кл.)***

Година спілкування з елементами тренінгу «Мій клас» (5 кл.)

Відеолекторій «Хто Я? Який Я?» (6 кл.)

Година спілкування «Зупинимо насильство разом» (7 кл.)

Бесіда «Мої емоції» (8 кл.)

Відеопрезентація «Діти у щасливій родині» (6-7 кл.)

Заняття з елементами тренінгу «Не помилитися у виборі професії» (9 кл.)

Бесіда «Правила вдалого Селфі або життя дорожче за фото!» (9кл.)

***Старша ланка (10-11класи)***

Година спілкування «Книга життя» (11класи)

Бесіда «Конфлікти і спілкування» (10 класи)

Відеолекторій «Соціальні ролі (гендерний аспект)» (11кл.)

Психологічною службою ліцею було проведено тематичні тижні та дні:

- До тижня протидії булінгу було відзнято відеоролик «Поради, як уникнути булінгу самостійно »

Розроблені та поширені памятки для батьків «Як запобігти булінгу»

- До Всесвітнього дня запобігання самогубству, який відзначається 10 вересня була організавана виставка малюнків «Життя прекрасне».

- Всесвітній день доброти у нашому ліцеї пройшов під гаслом «Добрим будь! Посміхнутись не забудь».

- До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня), були проведені години спілкування у 5 класах «Людина – не товар»; у 10-11 класах відбувся перегляд соціального відеоролика «Зупини торгівлю людьми»; в інтернет ресурсах для учнів старшої ланки було поширено онлайн квест «Шукаєш роботу?»

- Психологічною службою школи було проведено акцію ***«16 днів проти насильства»,*** яка охопила всі важливі дати з 25 листопада по 10 грудня.

Практичним психолом та соціальним педагогом в рамках акції була оформлена інформаційна дошка тижня та тематичні куточки: «Ні – насильству над жінками» «СНІД – загроза людства».

25 листопада у нашому закладі була проведена акція «Біла стрічка» та акція #НеВдарАпідтягнись, як символ проти всіх форм насильства над жінками, учасниками акції були учні 10-х класів.

Для батьків учнів 5-10 кл., були розроблені та поширені пам`ятки «Онлайн-ризики».

З метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема ВІЛ/СНІДу та толерантного ставлення до хворих на СНІД, проведено квест між учнями 11 класів «Ми проти СНІДу, ми – за життя»; Акцію «Червону стрічку носять небайдужі».

Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено інформаційну хвилинку та флешмоб «Синя стрічка – проти насильства».

З метою ознайомлення учнів з поняттям «насильство», вихованню чесності, людяності та поваги до інших у 2 класах проведено заняття Сторітелінг «Насильство у казках». З 1 класами було проведено акцію «Долоньки - не для биття»

Для учнів 3 класу був проведений фоточелендж «Посмішка робить світ добрішим»

Учням 5-10 класів були розроблені та поширені інформаційні буклети «Стоп насильство».

До дня пам’яті жертв «Монреальської різанини» в 11 класах проведено інформхвилинку.

* **Міжнародний день толерантності** був не досить спокійним, тому у початковій школі він пройшов в укритті. Діти створювали «Дерево толерантності».

У школі був оформлений тематичний куточок «Толерантність - врятує світ» та проведена акція «Риси толерантності».

**З педагогами** було проведено:

* Практичне заняття «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у військовий час».
* заняття з елементами тренінгу «Повір у себе»

На онлайн сторінках та вайбер групах класів для всіх учасників освітнього процесу висвітлювались поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у воєнний час. Для батьків було поширено інформацію –попередження про агресивний рух «ЧВК Редан», оновлювалась інформація про гарячі лінії та телефони підтримки.

Робота психологічної служби ліцею протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Робота з пільговим контингентом учнів**

На початку 2022-2023 навчального року було створено банк даних дітей пільгових категорій, створено папку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів та загально шкільний соціальний паспорт. Опрацьовано нормативно-правову базу на 2022-2023 н.р.

За результатами проведеної роботи станом на 30.05.2023 у закладі виявлені діти соціальних категорій:

Діти під опікою – 5 учнів

Діти сироти – 3 учні

Діти позбавлені батьківмьких прав – 2 учнів

Діти ВПО—8 учнів

Діти з інвалідністю – 12 учні

Діти з багатодітних сімей –409 учнів

Діти учасників бойових дій в зоні АТО – 4 учні

Діти напівсироти –21 учень

Діти з сімей СЖО – 4 учні

Діти схильні до правопорушень та злочинів – 0 учнів

Обдаровані діти – 4 учнів

Складено план роботи соціального педагога та практичного психолога на рік .

Проводилась діагностика психічної готовності учнів до школи, діагностика емоційного стану дітей, що допомогло вивчити рівень соціально-психологічної адаптації учнів 1, 5 класів до шкільного навчання. За результатами соціально-психологічних досліджень, психодіагностики виявляли учнів, що потребують особливої уваги. З ними проводилися індивідуальні консультації, які будувалися на виявленні первинної проблеми, обговоренні результатів тестування, надання рекомендацій учням та батькам, порад, виробленні подальшої системи дій з виниклої ситуації.

Проводилась робота з дітьми, у яких батьки були учасниками бойових дій в зоні АТО, а саме: спостереження за учнями, бесіда з метою виявлення комфортності перебування в класі, підтримка дітей. Учні охоплені увагою, позитивно спілкується з однокласниками.

Робота з дітьми з інвалідністю будувалась з метою, щоб діти не відчували обмеження у своїх можливостях. З дітьми з інвалідністю та їх батьками проводились консультації з питань охорони дитинства та налагоджено взаємозв’язок сім’ї та школи.

В лютому було вивчено рівень креативності та творчий потенціал особистості в середніх та старших класах. Проводилось дослідження з метою виявлення дітей які страждають від насильства та з суїцидальними нахилами.

Протягом року проводилась консультаційна робота: наддавались консультації як групові так і індивідуальні:

- учням: «Самовиховання», «Я – учень школи», «Моя поведінка під час уроків і на перервах», «Моє ставлення до навчання», «Я сам відповідаю за своє здоров’я», «Як справлятися з емоціями», «Я вже дорослий», «Ціннісне ставлення до життя», «Допоможи другу вести здоровий спосіб життя», «Як заслужити любов та прихильність батьків», «Як покращити мої шкільні досягнення», «Як позбутись шкідливих звичок», «Як обрати майбутню професію», «Тривожна валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації»

Також протягом року проводилась корекційно-розвивальна та відновлювальна робота, було сформовано групи для проведення корекційно-відновлювальної робот з учнями на основі психодіагностики. Надавались індивідуальні та групові колекційні заняття з учнями «групи ризику», проводилась корекція девіантної поведінки.

Протягом року проводилась просвітницько-профілактична робота, а саме практичні заняття з елементами тренінгу «Свідоме навчання» - 8, 11 класи, «Дружба в нашому класі» - 6 клас, «Подорож в країну ввічливості» - 2 клас, «Культура особистості» - 7 клас, «Самовиховання – створення себе» - 5 клас, «Я готуюсь стати п’ятикласником» - 4 клас, «Я – моє здоров’я, я – моє життя» - 3 класі.»

**Робота лгопеда**

У 2022 / 2023 н.р. вчителем-логопедом Конончук Л.О було проведено логопедичне обстеження 13дітей(Цуман Олександр Сергійович, Кібиш Артем Миколайович, Гребень Максим Андрійович, Гребень Владислав Віталійович, Куделя Вадим Андрійович, Куделя Артем Андрійович, Мізюрко Олександр Олександрович, Нестерчук Олександр Петрович, Ярута Катерина Олексіївна, Смулка Ілля Вадимович, Підвальний Назар Валерійович, Кушнір Павло Євгенійович , Жучка Марина Сергіївна).

За результатами обстеження до логопедичного пункту було зараховано 13дітей. З них: ФФНМ – 8(Гребень Максим Андрійович, Смулка Ілля Вадимович, Кібиш Артем Миколайович, Гребень Владислав Віталійович, Ярута Катерина Олексіївна, Мізюрко Олександр Олександрович, Куделя Артем Андрійович, Цуман Олександр Сергійович), ЗНМ – 4(Нестерчук Олександр Петрович **,** Куделя Вадим Андрійович, Підвальний Назар Валерійович, Кушпір Павло Євгенійович), ЗПР 1 (Жучка Марина Сергіївна).Регулярно та систематично проводились логопедичні заняття. На кінець навчального року у 3 дітей (Цуман Олександр Сергійович, Кібиш Артем Миколайович, Ярута Катерина Олексіївна) мова повністю відповідає віковим особливостям. У 4 дітей із ЗНМ( Нестерчук Олександр Петрович , Куделя Вадим Андрійович, Підвальний Назар Валерійович, Кушпір Павло Євгенійович) мовлення покращилось. Однак 10 дітей (Гребень Максим Андрійович, Гребень Владислав Віталійович, Куделя Валим Андрійович, Куделя Артем Андрійович, Мізюрко Олександр Олександрович, Нестерчук Олександр Петрович, Смулка Ілля Вадимович, Підвальний Назар Валерійович, Жучка Марина Сергіївна(інклюзія) , Кушнір Павло Євгенійович(дошкільна група)

залишаються на повторний курс.

Протягом ІІ півріччя вчителем-логопедом Конончук Л.О проводилась консультативно-просвітницька робота: зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надавалися рекомендації та поради за запитом батьків (постійно).Постійно ведеться просвітницька робота серед вчителів закладу. Вчитель-логопед також працює з дитиною із ЗПР за програмою корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для учнів 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів із затримкою психічного розвитку.Автори: Омельченко І.М., Федорович Л.О., Київ, 2016. З ученицею з інклюзивного навчання виділено три години на тиждень для корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення». Вчитель-логопед готує цікаві завдання, дидактичний матеріал, розглядає різні теми із розвитку мовлення. Є зміни у розвитку мовлення, мовлення дитини покращилось, дитина рухається вперед, що є дуже важливо. Також Конончук Л.О працює з дітьми дошкільного віку (Кушнір Павло Євгенійович) за програмою «Корекційно-розвиткова робота із дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення». Автор: Ірина Кравцова, Лариса Стахова. З учнем проводиться 3 заняття на тиждень. Вчитель-логопед готує цікаві індивідуальні логопедичні заняття по запуску мовлення. На даний час у Великоцепцевицькому ліцеї працюють над створенням логопедичного кабінету та матеріально-технічної бази та ін. Вчитель-логопед поповнює кабінет логопедичною та дефектологічною літературою, поповнює папки «Консультації та методичні матеріали для логопеда», «Консультації та методичні матеріали для батьків», «Розвиток мовленнєвої артикуляції», «Фонетико-фонематичні процеси», «Логопедичні казки , віршики, скоромовки,чистомовки», «Картинки», «Розвиток дрібної моторики» і т.д.

**Охорона праці**

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 року № 1669). Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи. На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Наказами по школі призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників й учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи. Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією школи. Вона включає:

* постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»;
* контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями;
* систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів;
* контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю;
* контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники, які розташовані в доступних місцях по школі. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

**Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень, на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

**Поточні закупівлі що проводилися у закладі в 2022 – 2023 навчальному році:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва закіпівлі | Кількість | Сума (грн.) |
| Система відеоспостереження |  | 98500 |
| Парти, лавки | 45 шт. | 148000 |
| Вогнегасники | 10 шт. | 11000 |
| Генератори | 2 шт. | 49500 |
| Запчпстини до автобуса |  | 5640 |
| Двері вхідні |  | 21047 |
| Буржуйки металеві | 2 шт. | 10000 |
| Арматура |  | 88000 |
| Комплект електроінструментів | 1 | 54600 |
| Ноутбуки | 4 шт. | 84000 |
| Мотокоса | 1 шт. | 14911 |
| Швейні машинки |  | 81500 |
| Підвіконня, шпаклівка, грунтовка, саморізи |  | 26060 |
| Миючі засоби |  | 8914 |
| Котел твердопаливний, труби, батереї, фірнітура |  | 294369 |
| Комплект компютерної техніки  (2 ноутбуки, 2 принтери) | 4 шт. | 64000 |
| Дошка крейдяна | 3 шт. | 15750 |
| Спорт інвентар |  | 11000 |
| Костюм святого Миколая |  | 4000 |
| Бензин, соляра | 1070 л. | 54565 |
| Дошка коркова | 1 шт. | 900 |
| Фізична карта | 1 шт. | 1500 |
| Бочка залізна | 2 шт. | 1100 |
| Інвентар для інклюзії |  | 9000 |
| Бензопила , мотоножниці | 2 шт. | 14689 |

1. Поточний косметичний ремонт приміщень ліцею.

* Заміна вікон в приміщенні основної школи, блоку початкової школи, шкільних майстерень, шкільній їдальні.
* Заміна шкільного інвентарю в класах: парти, лавки, дошки крейдяні.
* Покрашено внутрішні стіни, стелю та підлогу приміщень ліцею, спортзалу, навчальних класів та коридорів
* Проведені ремонтні роботи поновлення плитки на шкільному порозі.

1. Встановлення ссистеми відеонагляду.

**Інформація про допомогу, надану Збройним Силам України**

**в період з лютого 2022 року по травень 2023року року колективом закладу:**

1. Маскувальні сітки (плетіння основи і закріплення маскувальних стрічок) – які були передані підрозділам ЗСУ.
2. Пошито балаклав – шт.
3. Зв’язано пар шкарпеток розміру.
4. Зібрано і передано:
   * тушонка – 168 банок по 0,5 л
   * згущене молоко – 83 банки по 0,5 л
   * 800 шт. банок по 0,5 л для приготування консервації
   * ліки, турнікети, засоби для кровоспинення, посуд, шкарпетки, засоби особистої гігієни, одноразові серветки, одноразовий посуд, кава, чай, вода, цукор
5. Приймали активну участь у зборі коштів на авто для ЗСУ, придбання спальників, наметів, карематів, рюкзаків, телефонів, СІМ-карт, акумуляторів, зарядних пристроїв.
6. Збирали та перераховували кошти на лікування та реабілітацію поранених бійців – випускників школи.
7. Приготування сніданків для бійців тероборони та доставка їх на блокпости.
8. Збір одягу, постільної білизни, ковдр та всього необхідного для прийому евакуйованого населення, облаштування приміщень для прийому евакуйованого населення.

Отримали Подяку від командування в/ч А7088 «За сумлінну працю та сприяння обороноздатності ЗСУ у період російської агресії»

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ**

**У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», від 21.01.2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України

03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від

24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
* Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID-19;
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

(Скорочення: Д - директор, ЗД - заступник директора, СП-соціальний педагог, ПП-практичний психолог, ПО-педагог організатор, ЗГ-завідувач господарства, Б-бібліотекар, МС - медична сестра, КК-класні керівники)

**ІІ.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зміст | Дата | Форма узагальнення | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| **1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** |  |  |  |  |
| Підготовка закладу освіти його території до роботи в складних умовах (правового режиму воєнного стану) | до 25.08 | акт | ЗГ |  |
| Підготовка, забезпечення та перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання | до 25.08 | інформація | Комісія |  |
| Закріплення кабінетів за учнями з урахуванням потреб, вимог складного періоду | до 25.08 | схема | Д |  |
| Облаштування місць, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу | до 25.08 | інформування | ЗГ |  |
| Організація освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) вибір формату навчання | до 31.08 | наказ | Д |  |
| Наповнення кабінетів сучасними засобами навчання | пр.року | відомість | вчителі |  |
| Складання та затвердження режиму роботи закладу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) | до 26.08 | режим | Д |  |
| Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, надання дозволів на перебування в укритті учнів тощо | до 31.08 | заяви | КК |  |
| Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі | до 30.08 | інформація | СП |  |
| Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс. Школа | до 30.08 | списки | ЗД |  |
| Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів | до 31.08 | наказ | Д |  |
| Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій | постійно | наказ | СП |  |
| Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами | до 25.08 | інформація | ЗГ |  |
| Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації | пр. року | наказ | Д |  |
| Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів | до 31.08 | схеми, довідки | Д |  |
| Закріплення робочих місць за прибиральницями та кабінетів за вчителями | до 31.08 | схема | ЗГ |  |
| Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укритті | до 30.08 | відомість | ЗГ |  |
| Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії | до 30.08 | відомість | ЗГ |  |
| Забезпечення учнів та вчителів підручниками | до 30.08 | відомість | Б |  |
| Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році | до 25.08 | акти | вчителі |  |
| Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо) | до 30.08 | акти | ЗГ |  |
| Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти | до 01.09 | наказ | Д |  |
| Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників 9,11 класів | до 10.09 | наказ | ЗД |  |
| Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки | щоденно | план | вчитель |  |
| Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в Курс.Школа | До 05.09 | звіти | ЗД |  |
| Узагальнення даних по оздоровленню учнів з категорійних сімей | до 10.09 | наказ | СП |  |
| Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків | щоденно | інформація | КК |  |
| Аналіз відвідування учнями закладу за І, ІІ семестр, рік | 30.12 16.06 | наказ | КК |  |
| Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи:  -вступний  - первинний на канікули  - цільовий для участі в міських заходах  - позаплановий | 01.09  згідно програми  за потреби | журнал | КК |  |
| Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників | 01.09 | журнал | Д |  |
| Проведення бесід щодо збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», « Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо | 01.09-02.09 | журнал | КК |  |
| Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме:  - оформлення повідомлень про нещасні випадки,  - оформлення актів розслідування нещасних випадків,  - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків | за потреби | кейс документів | Д |  |
| Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу | щоденно | повідомлення | ЗГ |  |
| Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо | щоденно | усне інформування | ЗГ |  |
| Проведення санітарно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19, надання домедичної допомоги тощо | постійно | план | МС |  |
| Аналіз груп здоров’я, стану здоров’я, розподіл на фізкультурні групи учнів | до 05.09 | наказ | МС |  |
| Заповнення, в класних журналах, листків здоров’я | до 15.09 | журнал | МС |  |
| Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти | постійно | інформація | МС |  |
| Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань, надання консультацій, допомоги | постійно | усне інформування | МС |  |
| Організація психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) | до 30.09 | план | ПП |  |
| Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі | до 30.09 | наказ | ПП |  |
| Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання у базовій школі | до 30.10 | наказ | ПП |  |
| Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання | до 30.10 | акти | ЗГ |  |
| Підготовка інформаційної сторінки « ДПА-2023» | листопад | інформація | ЗД |  |
| Проведення навчання по цивільному захисту, пожежній безпеці | 10.22-04.23 | журнал | нев.формування |  |
| Проведення роботи з майбутніми першокласниками: вивчення нормативних документів, анкетування батьків, складання списків, документів, проведення занять | лютий-травень | наказ | Вчитель 4 класу |  |
| Складання та затвердження планів роботи на канікули | до 20.10, 30.12, 20.03 | наказ | ПО |  |
| Проведення заліку по ЦЗ, ПБ | до 30.04 | наказ | начальник ЦЗ |  |
| Проведення об’єктових тренувань, навчання евакуації та спуску до укриття | 02.09, 11.05 | наказ | начальник ЦЗ |  |
| Проведення Тижня охорони праці, Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху | травень | наказ | начальник ЦЗ |  |
| Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті | 31.05 | наказ | Д |  |
| Підготовка освітнього простору для проведення ДПА | до 01.06 | повідомлення | ЗД |  |
| Оформлення та видача документів про освіту | до 30.06 | наказ | Д |  |
| Випуск учнів 9 класу із закладу освіти | до 30.06 | наказ | Д |  |
| Переведення учнів 1-8 класів на наступний рік навчання | до 17.06 | наказ | Д |  |
| Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року | до 20.06 | інформація | КК |  |
| Підготувати заявки на придбання необхідних матеріалів на н.н.р | до 15.06 | інформація | ЗГ |  |
| Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | пр.року | інформація | Д |  |
| **2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |  |  |  |  |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | постійно | план | ПП, СП |  |
| Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю | до 05.09 | план | ПП, СП |  |
| Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах | 05.09-09.09 | усне інформування | ПП, СП |  |
| Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей | до 30.09 | наказ | СП |  |
| Складання соціального паспорту школи | до 30.09 | таблиця | СП |  |
| Бесіди, консультації, інформування «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність» | протягом року | виховні плани, план роботи ПС | ПП, СП |  |
| Виготовлення пам’яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям впоратися з булінгом», «Ми усі рівні!» | протягом року | пам’ятки | ПП, СП |  |
| Заходи в рамках Тижня правової освіти | жовтень | наказ | ПП, СП |  |
| Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» | з 25.11 | наказ | ПП, СП |  |
| Онлайн-опитування «Чи дотримуюсь я правил поведінки у закладі» | грудень | анкети | ПП, СП |  |
| Відкритий діалог «Навчаємось протидіяти булінгу, насильству та дискримінації» | грудень | звіт | ПП, СП |  |
| Організації зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу | січень | угода | ПП, СП |  |
| Робота відеозалу «Подолаємо булінг разом» | січень | звіт | ПП, СП |  |
| Оновлення телефонів довіри, гарячих ліній, корисних посилань щодо підтримки | лютий | інформація | ПП, СП |  |
| Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо | березень | інформація | ПП, СП |  |
| Заходи в рамках Тижня психологічної служби | квітень | план | ПП |  |
| Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення» | травень | звіт | ПП |  |
| Підведення підсумків роботи психологічної служби | червень | наказ | ПП, СП |  |
| Підтримка дітей та сімей, що потрапили у складні життєві ситуації | постійно | звіт | ПП, СП, КК |  |
| **3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** |  |  |  | |
| Підготовка обладнання: регуляція та розміщення парт, стільців, дошки, освітлення | серпень | інформація | ЗГ |  |
| Розумне пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів | вересень | інформація | ЗГ |  |
| Обладнання ігрових майданчиків, ігрових зон та зон відпочинку | до 01.09 | звіт | ЗГ |  |
| Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів | пр.року | інформація | ПО, вчителі |  |
| Участь в енергозбережувальних, екологічнозбережувальних проєктах | пр. року | звіт | ПО, вчителі |  |
| Створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно-інформаційного центру. Використання простору бібліотеки для проведення інтегрованих занять, заходів | пр.року | наказ | Б |  |
| Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів, батьків | протягом року | інформація | вчителі |  |
| Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами | пр.року | постери | ПО |  |
| Налагодження співпраці з інклюзивним центром | жовтень | договір | СП, ПП |  |
| Підготовка приміщення під ресурсну кімнату | листопад | інформація | ЗГ |  |
| Онлайн-опитування «Чи подобається навчатися та працювати в закладі освіти» | грудень | анкети | СП, ПП |  |
| Підготовка до роботи з дітьми з ООП: вивчення нормативних документів, рекомендацій, | січень | гугл-диск | СП, ПП, вчителі |  |
| Проходження навчання, курсів щодо роботи з дітьми з ООП | пр.року | сертифікати | вчителі |  |
| Виготовлення навчально-методичних, навчально-дидактичних матеріалів, допоміжних засобів навчання | лютий-березень | матеріали | вчителі |  |
| Знайомство з технологіями арт-терапія, ігрова терапія | квітень | посилання | ПП |  |
| Консультування батьків, допомога сім’ям, які виховують дітей з ООП(за наявності) | травень | інформування | ПП, СП |  |
| Підготовка списків дітей з ООП , індивідуальних програм (за потреби) | червень | список | ПП |  |

**ІІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.** |  |  |  |  |
| Ознайомлення учнів з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі | 01.09-07.09 | інформування | вчителі |  |
| Бесіда з учнями 5 класу «Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5 класу» | 08.09 | бесіда | ПП |  |
| Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, на сайті закладу | 03.10-07.10 | інформація | вчителі |  |
| Діалог з учнями «Самооцінювання та взаємооцінювання як форма формувального оцінювання» | 17.10-21.10 | інформація | вчителі |  |
| Розроблення власних спільних критеріїв щодо оцінювання різних видів роботи, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу | пр.року | таблиці | вчителі |  |
| Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання | 01.11-04.11 | бесіда | КК |  |
| Онлайн-опитування «Чи дотримано справедливість та об’єктивність оцінювання» | 01.12-02.12 | анкета | класні керівники |  |
| Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань | 12.12-15.12 | бесіди | КК |  |
| Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у ІІ семестрі | 10.01-13.01 | інформація | Д |  |
| Діалог із здобувачами «Підготовка до складання ДПА » | 01.02-03.02 | діалог | ЗД |  |
| Ознайомлення з умовами та графіком проведення ДПА | 20.03-24.03 | графік | ЗД |  |
| Чек-лист «Як успішно завершити навчальний рік» | 03.04-07.04 | лист | вчителі |  |
| Бесіди «Алгоритм коригування підсумкового оцінювання навчальних досягнень» | 02.05-05.05 | інформація | вчителі |  |
| Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання | до 10.06 | відомість | вчителі |  |
| Ознайомлення з результатами ДПА | до 20.06 | відомість | вчителі |  |
| Корекція графіку контрольних робіт за І, ІІ семестри | 12.22,05.23 | графік | ЗД |  |
| **2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти** |  |  |  |  |
| Моніторинг освітнього середовища. Створення безпечних та комфортних умов | вересень | наказ | Д |  |
| Аналіз працевлаштування випускників школи | 05.09-09.09 | інформація | ЗД |  |
| Моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу | вересень | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг якості ведення та перевірки учнівських зошитів | 10.10-17.10 | наказ | ЗД |  |
| Моніторинг рівня адаптації учнів 5 класу | жовтень | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні | 07.11-18.11 | наказ | Д |  |
| Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів | грудень | наказ | ЗД |  |
| Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за І, ІІ семестр, рік | 12.22, 06.23 | наказ | ЗД |  |
| Моніторинг ведення класних журналів | 12.22, 06.23 | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг якості та результативності викладання української мови та літератури | лютий | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг якості та результативності навчання учнів 9 класу |  |  | Д, ЗД |  |
| Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | березень | наказ | Д |  |
| Моніторинг якості та результативності викладання основ здоров’я | квітень | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг математичної компетентності учнів початкових класів | квітень | наказ | ЗД |  |
| Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури | травень | наказ | Д, ЗД |  |
| Моніторинг якості та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями | червень | наказ | ЗД |  |
| Впровадження електронних журналів, щоденників | пр. року | наказ | Д, ЗД |  |
| **3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** |  |  |  |  |
| Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях | пр.року | плани | вчителі |  |
| Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ВНЗ | пр.року | інформація | класні керівники |  |
| Організація роботи консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських інтерактивних конкурсів, олімпіад, турнірів, ДПА | пр.року | графік | вчителі |  |
| Бесіди «Помилки — це не страшно. Ми всі навчаємось» | 10.10-13.10 |  | вчителі |  |
| Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських предметних олімпіад | 10.22-01.23 | графік | вчителі |  |
| Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах | 10.22-11.22 | графік | вчителі |  |
| Участь здобувач у інтерактивних конкурсах, турнірах, змаганнях | пр.року | графік | вчителі |  |
| Діалог «Оцінювання для навчання» | грудень | інформування | КК |  |
| Підготовка та заповнення чек-листа «Мій навчальний тиждень- оцінюю сам/сама» | березень | чек-лист | вчителі |  |
| Знайомство із техніками взаємоцінювання «Термометр», «Смайлики» тощо | квітень | заняття | ЗД |  |

**ІV. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.** |  |  |  |  |
| Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів | до 28.08 | інформування | вчителі |  |
| Розробка та погодження навчальних програм для 5 класу на основі модельних | до 01.09 | педрада | вчителі |  |
| Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо) | 29.08-31.08 | співбесіда | Д |  |
| Погодження плану роботи Професійних спільнот вчителів закладу | до 05.09 | план | ЗД |  |
| Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам | 02.09,10.01 | інформування | ЗД |  |
| Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення Всеукраїнських предметних олімпіад | до 03.10 | інформування | ЗД |  |
| Затвердження графіку та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка | до 15.10 | наказ | Д |  |
| Проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 10.10-22.10 | наказ | вчителі, учні |  |
| Аналіз проведення І етапу та оформлення заявки на участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | до 25.10 | наказ | ЗД |  |
| Аналіз проведення І етапу конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка | до 30.10 | наказ | ЗД |  |
| Ознайомлення з графіком ІІ етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка | до 05.11 | графік | Д |  |
| Участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах | 05.11-18.12 | наказ | вчителі |  |
| Складання та затвердження планів роботи на канікули | 10,12,03 | план | ПО |  |
| Лайфхаки від колег «Як раціонально спланувати свою роботу» | січень | інформування | вчителі |  |
| Відвідування уроків української мови та літератури | лютий | наказ | комісія |  |
| Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів» | березень | посилання | вчителі |  |
| Відвідування уроків вчителів, що атестуються | пр.року | наказ | комісія |  |
| Відвідування уроків основ здоров’я | квітень | наказ | вчителі |  |
| Відвідування уроків фізичної культури | травень | наказ | комісія |  |
| Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм | грудень,  червень | наказ | ЗД |  |
| Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів (розробка завдань, надання консультацій, відстеження результативності навчання кожного учня) | пр.року | звіт | вчителі |  |
| Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь | пр.року | інформування | ЗД |  |
| Використання під час занять інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо | пр.року | план заняття | вчителі |  |
| Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах | пр. року | звіт | вчителі, що атестуються |  |
| **2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників** |  |  |  |  |
| Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації | До 05.09 | консультація | ЗД |  |
| Підготовка чек - листа «Освіта у воєнний час: виклики та рекомендації» | вересень | чек-лист | Д |  |
| Онлайн-опитування «Атестація: пройдемо успішно» | 24.10 | анкета | ЗД |  |
| Методичні консультації для вчителів щодо участі проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | жовтень | інформування | ЗД |  |
| Методична майстерка «Навчання у складних умовах: ефективні інструменти» | 28.11 | розробка | ЗД |  |
| Моніторинг. Виконання плану підвищення кваліфікації за 2022 рік | до 20.12 | педрада | ЗД |  |
| Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2023 рік | до 20.12 | педрада | вчителі |  |
| Воркшоп «Ефективні рішення Google для підвищення професійного рівня» | 06.01 | розробка | вчитель інформат |  |
| Інтенсив «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання сучасного освітніх ресурсів » | 27.03 | звіт | ЗД |  |
| Онлайн-опитування «Участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота) реалізація освітніх проектів» | квітень | анкети | ЗД |  |
| Моніторинг результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників | травень | звіт | ЗД |  |
| Засідання Педагогічних спільнот закладу | 09;01;03;06 | протоколи | керівники |  |
| Засідання атестаційної комісії.  1.Розподіл обов’язків  2.Затвердження плану та графіку роботи | 12.09 | протокол | Д |  |
| Засідання атестаційної комісії  1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації  2.Затвердженнясписку вчителів, що атестуються та графіку атестації. | 12.10 | протокол | Д |  |
| Засідання атестаційної комісії  1.Про підсумки атестації педагогічних працівників | 28.03 | протокол | Д |  |
| Засідання методичної ради  1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік  2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи.  3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році | 03.09 | протокол | Д |  |
| Засідання методичної ради  1.Про результати моніторингових досліджень  2.Про підсумки курсової перепідготовки вчителів за 2022 рік | 05.01 | протокол | ЗД |  |
| Засідання методичної ради  1.Про підсумки вивчення досвіду вчителів, що атестуються  2. Про впровадження нового державного стандарту в 5 класі | 30.03 | протокол | ЗД |  |
| Засідання методичної ради  1.Про результати моніторингових досліджень за 2022/2023рік  2. Про результати роботи з обдарованими за навчальний рік | 09.06 | протокол | ЗД |  |
| Самоосвітня діяльності вчителів | пр. року | звіт | вчителі |  |
| Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП | пр .року | педрада | вчителі |  |
| Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах | пр. року | звіт | вчителі |  |
| **3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.** |  |  |  |  |
| Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника | 01.09 | сценарій | класні керівники |  |
| Відкритий діалог з батьками.  1.Про роботу закладу у 2023/2024 н.р.  2.Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів | 01.09 | інформування | класні керівники |  |
| Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу  1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.  2. Про розгляд та схвалення проекту колективного договору.  2. Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку.  3. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів. | 06.09 | протокол | Д |  |
| Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу  1. Звіт керівника закладу перед громадськістю  2. Про розгляд та затвердження Статуту закладу  3. Про підготовку закладу до роботи у новому навчальному році | 14.06 | протокол | Д |  |
| Відкритий діалог з батьками 1 класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти» | 10.10 | інформація | класний керівник 1 класу |  |
| Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти» | 14.11 | інформація | класний керівник 5 класу |  |
| Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі» | січень | звіт | СП |  |
| Майстер-клас «Батьківські збори по-новому» | 31.03 | розробка | ПО |  |
| Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА. | квітень | інформування | КК |  |
| Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ | пр. року | сайт | Вчителі |  |
| Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах | пр. року | інформування | КК |  |
| Індивідуальні зустрічі, консультування батьків | пр. року | план | Класні керівники |  |
| Відвідування учнів вдома (за потреби) | пр. року | план | Класні керівники |  |
| **4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.** |  |  |  |  |
| Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти. Ознайомлення з правилами, принципами. | вересень | інформування | Вчителі |  |
| Робота з Довідником з академічної доброчесності http://surl.li/cgnhz | жовтень | інформування | КК |  |
| Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагіату» | листопад | розробка | Класні керівники |  |
| Бесіда «Скажемо, ні - готовим домашнім завданням» | грудень | бесіда | Класні керівники |  |
| Паркан думок «Як я розумію поняття «Академічна доброчесність»» | січень | звіт | Псих.служба |  |
| LearningApps «Що таке академічна доброчесність», «Види порушень академічної доброчесності», «Основні принципи академічної доброчесності» | лютий | вправи | Класні керівники |  |
| Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності» | березень | плакат | КК |  |
| «Академічна доброчесність» - вироблення порад та рекомендацій | квітень | чек-лист | СП, ПП |  |
| Відеолекторій «Академічна доброчесність починається з тебе!» | травень | інформація | КК |  |
| Онлайн-опитування «Академічна доброчесність» | червень | анкета | КК |  |

**V. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** |  |  |  |  |
| Проведення самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників»:  Створення робочої групи , написання наказу  Онлайн- опитування учасників освітнього процесу  Спостереження за навчальними заняттями  Вивчення документації  Узагальнення даних  Підготовка довідки  Проведення педради  Написання наказу за підсумками | вересень  жовтень  пр.року  пр.року  травень  травень  червень  червень | протокол, наказ | група |  |
| Засідання педради  1. Про підсумки роботи за минулий навчальний рік  2. Про реалізацію Концепції НУШ в початковій школі: успіхи та перспективи  3.Затвердження річного плану роботи школи  4.Про затвердження списків на безкоштовне харчування | 01.09 | протокол | Д |  |
| Засідання педради  1. Про шляхи формування професійних компетентностей вчителя НУШ.  2. Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів часу  3. Про роботу психологічної служби закалду | 24.10 | протокол | Л |  |
| Засідання педради  1. Про результати підсумкового оцінювання за І семестр  2. Про результати роботи із звернення громадян за 2022 рік  3.Про професійний стандарт як траєкторію професійного зростання | 03.01 | протокол | Д |  |
| Засідання педради  1.Про стан виконавської дисципліни  2.Про організацію ДПА та вибір предмету на ДПА  3. Діти з ООП - рівний доступ до освіти | 27.03 | протокол | Д |  |
| Засідання педради  1. Про результати навчальних досягнень учнів за рік  2.Про допуск учнів до ДПА  3.Про звільнених від ДПА  4.Про схвалення освітньої програми | 02.06 | протокол | ЗДНВР |  |
| Засідання педради  1.Про переведення учнів на наступний рік навчання та нагородження Похвальним листом  2.Про випуск учнів 9 класів | 16.06 | протокол |  |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку в складних умовах  2.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів  2.Про дотримання єдиних вимог до учнів  4.Про проведення Першого уроку  5.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу в складних умовах  6.Про результати медичного огляду учнів та педагогічних працівників | 28.08 | план | Д,ЗДНВР,ЗДВР |  |
| Інструктивна оперативка  1.Про проведення І етапу предметних олімпіад  2.Про участь у конкурсі «Учитель року»  3. Про організацію роботи з ОП | 19.09 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про роботу школи в канікулярний час  2.Про підсумки перевірки класних журналів  3. Про якість харчування учнів  4. Про підсумки проведення І етапу предметних олімпіад | 31.10 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про участь учнів у ІІ етапі предметних олімпіад  2.Про дотримання БДЖ в освітньому процесі та безпеки дорожнього руху  3.Про відвідування учнів та наявність оправдовуючи документів | 07.11 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про підсумки участі у ІІ етапі предметних олімпіад  2.Про роботу школи на канікулах  3.Про підсумки відвідування учнів за І семестр  4.Про роботу школи у І семестрі | 30.12 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про роботу закладу у ІІ семестрі  2. Про погодження календарно-тематичних планів  3. Про організацію харчування у ІІ семестрі | 10.01 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про профорієнтаційну роботу з учнями  2. Про роботу з батьками  3. Про підготовку документів про освіту | 27.02 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1.Про роботу з майбутніми першокласниками  2.Про перевірку класних журналів  3. Про роботу на весняних канікулах  4.Про підготовку матеріалів до ДПА | 27.03 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1. Про підготовку учнів до складання ДПА  2.Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року  3.Про проведення польових зборів  4.Про підготовку об’єктового тренування та Дня ЦЗ | 24.04 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1.Про роботу над річним планом школи  2.Про роботу над освітньою програмою  3.По попереднє навантаження  4.Про використання варіативної складової  5.Про вивчення запитів щодо впровадження поглибленого вивчення предметів  6.Про проведення ДПА  7.Про підготовку до оздоровлення | 22.05 | план | Д |  |
| Інструктивна оперативка  1.Про підготовку до н.н.р.  2.Про підсумки перевірки ведення шкільної документації | 14.06 | план | Д |  |
| Підготовка списків працівників, звіт 83-РВК в Курс. Школа | до 20.09 | програма | ЗД |  |
| Аналіз на корекція річного плану роботи | щомісяця | план | ЗД |  |
| Перевірка ведення шкільної документації | 12.29,06.23 | наказ | ЗД |  |
| Спільна робота над проєктом річного плану | до 01.07 | проект | робоча група |  |
| Аналіз роботи психологічної служби закладу | травень | наказ | Д |  |
| Аналіз матеріально-технічної бази закладу | травень | наказ | ПП, СП |  |
| Аналіз роботи з охорони праці | травень | наказ | Д |  |
| Аналіз роботи з цивільного захисту | червень | наказ | Д |  |
| Аналіз виховної роботи | червень | наказ | ПО |  |
| Аналіз реалізації Стратегії розвитку закладу | червень | інформація | Д |  |
| Звіт перед громадськістю | червень | звіт | Д |  |
| **2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** |  |  |  |  |
| Нетрадиційна зустріч за чашечкою кави «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці» | серпень | план | Д |  |
| Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації | до 01.09 | список | Д |  |
| Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу | вересень | графік | Д |  |
| Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах) | жовтень | інформація | ЗД, пед.-орг., вчителі |  |
| Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведені занять, ведені документації тощо | листопад | бесіди | ЗД |  |
| Аналіз роботи вчителів, що атестуються | 10.22-03.23 | звіт | комісія |  |
| Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги | пр. року | форма | Д, ЗД |  |
| Складання характеристик вчителів, що атестуються та ознайомлення з ними | лютий | характеристики | комісія |  |
| Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань | березень | інформація | ЗД |  |
| Співбесіда щодо комплектації на н.н.р. | квітень | список | Д |  |
| Співбесіда щодо навантаження на н.н.р. | травень | список | Д |  |
| **3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** |  |  |  |  |
| Співбесіди з новопризначеними вчителями | до 30.08 | бесіда | Д |  |
| Співбесіда з учителями з питань чергової атестації | до 20.09 | список | Д |  |
| Діалог «Сертифікація вчителя - 2023» | до 05.10 | інформація | Д |  |
| Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсів | до 05.11 | список | ЗД |  |
| Гугл-опитування «Підвищення професійного рівня педагога» | грудень | список | ЗД |  |
| Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях | пр. року | звіт | вчителі |  |
| Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня | пр. року | звіт | ЗД |  |
| Допомога в розміщенні авторських матеріалів на освітянських сайтах | пр.року | сертифікати | ЗД |  |
| **4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** |  |  |  |  |
| Видати накази:  Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків  Про підготовку школи до н.н.р.  По організацію освітнього процесу  Про медичне обстеження учнів та працівників школи  Про призначення відповідальних за ОП, ПБ  Про забезпечення пожежної безпеки  Про організацію роботи із дорожнього руху  Про заборону тютюнопаління  Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог  Про розподіл педагогічного навантаження | серпень | накази | Д |  |
| Про розподіл обов’язків між адміністрацією  Про обов’язки чергового вчителя  Про введення ЦЗ  Про проведення об’єктового тренування  Про забезпечення підручниками  Про організацію методичної роботи  Про створення атестаційної комісії школи  Про підсумки та організацію роботи з обдарованими учнями  Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров’я  Про створення робочої групи для проведення самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників»  Про стан працевлаштування випускників школи  Про проведення інвентаризації  Про адаптацію учнів 1 класу  Про підсумки громадського огляду умов проживання | вересень | накази | Д |  |
| Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів  Про підготовку школи до роботи в осіньо - зимовий період  Про адаптацію учнів 5 класу  Про проведення конкурсу імені Т.Шевченка  Про підсумки І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад  Про якість організації позакласної та проведення спортивно – масової роботи у закладі  Про підсумки моніторингу якості ведення та перевірки учнівських зошитів | жовтень | накази | Д |  |
| Про проведення І етапу конкурсу імені П.Яцика  Про підсумки проведення І етапу конкурсу імені П.Яцика  Про підсумки проведення конкурсу імені Т.Шевченка  Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху  Про проведення Тижня доброчесності  Про проведення акції 16 днів проти насилля | листопад | накази | Д |  |
| Про виконання Концепції національно-патріотичного виховання  Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за І семестр  Про виконання навчальних програм за І семестр  Про стан відвідування учнями школи у І семестрі  Про ведення класних журналів  Про запобігання травматизму під час зимових канікул  Про організацію і проведення Новорічних свят | грудень | накази | Д |  |
| Про перерозподіл навчального навантаження  Про аналіз роботи зі звернень за 2023 рік  Про вивчення системи роботи вчителів, що атестуються  Про затвердження та введення в дію номенклатури  Про організацію профорієнтаційної роботи  Про чергування у ІІ семестрі | січень | накази | Д |  |
| Про участь у мистецьких конкурсах  Про участь у педагогічній виставці  Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи  Про підготовку і проведення Шевченківського тижня  Про підсумки роботи щодо попередження та профілактики  правопорушень, злочинності серед неповнолітніх  Про проведення Дня безпечного інтернету  Про проведення дослідження якості та результативності навчання учнів 9 класу  Про стан виконавської дисципліни  Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти | лютий | накази | Д |  |
| Про підсумки атестації  Про підсумки перевірки класних журналів  Про підготовку документів про освіту | березень | накази | Д |  |
| Про підготовку і проведення Дня ЦЗ та об’єктового тренування  Про якість викладання та рівень навчальних досягнень учнів із основ здоров’я  Про підготовку і проведення ДПА  Про затвердження складу комісії по проведенню ДПА  Про підсумки місячника благоустрою  Про створення робочої групи щодо роботи над освітньою програмою  Про створення робочої групи щодо роботи над річним планом | квітень | накази | Д |  |
| Про запобігання травматизму під час літніх канікул  Про організацію і проведення Останнього дзвінка  Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із фізичної культури  Про підсумки роботи з обдарованими учнями  Про результативність використання варіативної складової  Про результати математичної компетентності учнів початкових класів  Про оформлення документів про освіту  Про підсумки проведення Дня ЦЗ  Про допуск до ДПА  Про зарахування до 1 класу  Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху | травень | накази | Д |  |
| Про результати моніторингу за ІІ семестр, рік  Про виконання навчальних програм за ІІ семестр, рік  Про стан відвідування учнями школи у ІІ семестрі, рік  Про переведення учнів до наступних класів, нагородження Похвальним листом  Про випуск учнів 9 класу, нагородження свідоцтвом із відзнакою  Про відрахування учнів 11 класу  Про підготовку до н.н.р.  Про підсумки роботи з ЦЗ  Про підсумки методичної роботи  Про ведення класних журналів  Про підсумки роботи шкільної бібліотеки  Про підсумки роботи психологічної служби  Про підсумки роботи з ОП  Про підсумки роботи учнівського парламенту  Про результати самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників» | до 30.06 | накази | Д |  |
| Складання та погодження розкладу занять у закладі (за потреби позмінно) | до 30.08 | розклад | ЗД |  |
| Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процеу» | травень | анкета | КК |  |
| Робота над проєктом Освітньої програми | травень | програма | робоча група |  |
| Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в н.н.р.» | червень | звернення | Д |  |
| Робота з вхідною і вихідною інформацією | пр.року | інформація | секретар |  |
| Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах | пр.року | угоди, проєкти | Д |  |
| **5. Реалізації політики академічної доброчесності** |  |  |  |  |
| Методичний діалог «Так академічній доброчесності» | вересень | план | колектив |  |
| «Освіта без корупції!» Розміщення телефонів гарячих ліній, антикорупційних наліпок тощо | жовтень | план | колектив |  |
| Бесіда«Практика доброчесності» | листопад | план | Д |  |
| Майстер-клас «Як оформити посилання на джерела інформації» | грудень | план | ЗД |  |
| Оновлення матеріалів по академічні доброчесності на сайті школи | січень | інформація | вчитель інформат |  |
| Інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога сьогодення» | лютий | план | Д |  |
| Співбесіди з авторами методичних посібників «Вимоги до написання роботи на засадах академічної доброчесності» | березень | матеріали | ЗД |  |
| Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності» | квітень | анкета | колектив |  |
| Узагальнення матеріалів «Так, академічній доброчесності» | травень | кейс | ЗД |  |
| Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік | червень | план | ЗД |  |

**VІ. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формування компетентностей | Заходи |  |  |  |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами | «День українского прапора» бесіди | 23.08 | бесіди | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами | День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиска» - заходи за окремим планом | 24.08 | план | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, | Флешмоб подяки «Шануємо героїв» | 01.09 | флешмоб | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, | Хвилина мовчання «Пам’яті усім загиблим у війні проти росії» | 01.09 |  | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Школо, двері відчиняй, усіх учнів зустрічай- шкільні зустрічі | 01.09 | сценарій | ПО,КК |  |
| Екологічна грамотність і здорове життя | День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемоги!» Олімпійський тиждень | 11 -15.09 | план | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Я хочу миру на Землі» | 21.09 | план | ПО,КК |  |
| Інформаційно-цифрова компетентність | Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать». | 29.09 | інформація | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – океан знань». | 30.09 | виставка | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | День учнівського самоврядування до Дня працівника освіти «Подорож у шкільну країну очима учнів». | 30.09 | сценарій | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | «Допоможи одиноким жителям» до Дня людей похилого віку. | 01.10 | звіт | ПО,КК |  |
| Інформаційно-цифрова компетентність | Хвилинка інформації, присвячена річниці створення УПА «Славних героїв не забудуть нащадки». | 12.10 | інформація | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | День захисника та захисниці України «Наша вам любов й подяка!» | 13.10 | план | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Бесіди до Дня Європейського Союзу | 01.11 | бесіди | ПО,КК |  |
| Спілкування державною мовою | Тиждень української писемності та мови (заходи за окремим планом) | 08.11-12.11 | план | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності. | «Ти знаєш, що ти – людина?» Перегляд короткометражного соціального фільму. | 16.11 | відекейс | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Година слілкування до Дня Свободи і Гідності України | 22.11 | план | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Інформаційна хвилинка до Дня пам’яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла» | 26.11 | бесіди | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Участь в акції «Запали свічку» | 27.11 | фотозвіт | ПО,КК |  |
| Екологічна грамотність і здорове життя | Відеолекторій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ. | 01.12 | відео | ПО,КК |  |
| Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності | Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам’ятай, що ти – Людина». | 03.12 | сценарій | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | День Збройних Сил України. Привітання зі святом. | 06.12 | листівки, малюнки | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Андріївські вечорниці «Андрію, Андрію, до мене прийди, всю мою долю мені розкажи…». | 13.12 | сценарій | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая». | 17.12 | квест | ПО,КК |  |
| Ініціативність і підприємливість | Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків. | 21.12 | майстер-клас | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч». | 30-31.12 | сценарій | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Новорічні посівання «Ми до Вас завітаєм, із Різдвом привітаєм». | 14.01 | фотозвіт | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | Інформаційна хвилинка до Дня Соборностi України. | 21.01.  24.01 | інформація | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності. | Виховна година до Дня пам'ятi Героїв Крут  «А ми ніколи не забудем України вірних синів». | 28.01. | сценарій | ПО,КК |  |
| Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях | Круглий стіл до Дня безпечного Інтернету «Як вберегти особисті дані, користуючись Інтернетом?» | 08.02. | план | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Конкурс листівок та побажань до Дня закоханих. | 14.02 | фотозвіт | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури | Виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей». | 14.02-18.02 | виставка | ПО,КК |  |
| Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Гра «Найкращий знавець української мови» до Міжнародного дня рідної мови. | 25.02 | сценарій | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Привітання з Міжнародним днем жінки «А жінка на весну так схожа» | 07.03 | листівки | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Літературні читання і квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?». | 07.03-08.03 | план | ПО,КК |  |
| Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури | Створення відеоролика «Читаю Шевченка» | 11.03. | відеоролик | ПО,КК |  |
| Екологічна грамотність і здорове життя | Фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно» до Всесвітнього дня здоров’я. | 08.04 | фотофлешмоб | ПО,КК |  |
| Екологічна грамотність і здорове життя | Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля | 18.04 | звіт | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | День пам’яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда….» виховна година | 26.04 | сценарій | ПО,КК |  |
| Уміння вчитися впродовж життя | Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці. | 27.04 | інформація | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності | День пам'ятi та примирення «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь…». | 08.05. | план | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | Фотофлешмоб «Я і моя сім’я» до Міжнародного дня сім'ї. | 10.05-13.05. | фотозвіт | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами | День Європи в Україні. Години спілкування. | 09.05. | сценарій | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності.  Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку».  Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!» | 16.05. | фотозвіт | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок – у доросле життя тільки крок…». | червень | сценарій | ПО,КК |  |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Випускний вечір «Мить невагомості між минулим і майбутнім». | червень | сценарій | ПО,КК |  |
| Соціальна та громадянська компетентності. | День Конституції України, виставка | 28.06 | виставка | ПО,КК |  |