Затверджую

Директор ліцею

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Надія ВОЛОЩУК

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню)**

**у Великоцепцевицькому ліцеї**

**2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НАЗВА ЗАХОДУ | ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ | ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ | ВІДПОВІДАЛЬНИЙ |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення**  **попередження насильства та булінгу (цькування)** | | | | |
|  | Підготовка наказів «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти», «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» |  | Вересень | ЗДВР |
|  | Опрацювання нормативно-правової бази щодо питань протидії булінгу та підготовка методичних рекомендацій для педагогів з даного питання |  | Вересень | ЗДВР |
| 1. . | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах | 1-11кл. | Протягом вересня | Класні керівники |
|  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) |  | Протягом вересня | ЗДВР |
|  | Оновлення на сайті школи та дошці оголошень номерів телефонів довіри. |  | Серпень | ЗДВР |
| **Робота з працівниками ліцею** | | | | |
|  | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом | Вчителі, техпрацівники | Серпень | Соціальний педагог, психолог |
|  | Круглий стіл для педагогів «Безпечна школа. Маски булінгу» | Вчителі, техпрацівники | Січень | Соціальний педагог |
|  | МО класних керівників «Визначення напрямів методичної та виховної роботи на 2023-2024 н.р.» | Класні керівники | Вересень | ЗДВР |
|  | Консультування педагогів адміністрацією закладу з проблемних ситуацій | Вчителі, техпрацівники | Впродовж навчального року | Директор, ЗДВР. |
| **Робота зі здобувачами освіти** | | | | |
|  | Консультативні години з питань протидії булінгу. | Здобувачі освіти, батьки, вчителі | За потреби | Соціальний педагог |
|  | Консультативний пункт  «Скринька довіри». | Всі учасники освітнього процесу | Постійно | Психолог |
|  | Вивчення стану мікроклімату в класних колективах, визначення психічних станів за методикою Айзенка, методика «ДВОР» | 5-11 класи | Березень-квітень | Практичний психолог |
|  | Анкетування «Я та булінг» | 7-11 кл | Грудень | Практичний психолог |
|  | Соціально-педагогічний патронаж учнів школи | 1-11 | Постійно | Соціальний педагог |
|  | Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | 1-4 кл. | Протягом року | Класні керівники |
|  | Перегляд відео –презентації «Кібербулінг або агресія в інтернеті: засоби розпізнання та захист дитини». | 3-4 кл. | Листопад | Соціальний педагог |
|  | Перегляд та обговорення мотивуючих відеороликів   * «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом », * «Як запобігти булінгу: поради для свідків». | 7-8кл.  5-6 кл. | Жовтень  Квітень | Соціальний педагог |
|  | Інтерпактивне заняття  «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | 8-9 кл. | Травень | Соціальний педагог |
|  | Бесіда «Корисні правила – поради для профілактики і подолання кібербулінгу» | 1-11 кл. | Травень | Вчителі інформатики |
|  | Акція «Синя стрічка. СТОП насильству» | 1-11 кл. | Листопад | Педагог організатор . ШПС |
|  | Акція « 16 днів проти насильства» | 1-11 кл. | 25 листопада-10 грудня | Соціальний педагог, практичний психолог, педагог організатор |
|  | Тиждень « Толерантності» | 1-11 | Листопад | Практичний психолог |
|  | Психологічні практикуми, бесіди з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки | 1-4 кл. | Впродовж навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
|  | Сторітелінг :  «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобутько «Дикі образи дикобраза».  «Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя»  « Проблема насильства в казках» | 1-2 кл.  3-4 кл.  5-6 кл. | За планом роботи класного керівника | Класні керівники |
|  | Інтерактивне заняття «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | 9 кл | Травень | Практичний психолог |
|  | Цикл занять за методичними посібниками «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та «Подолаємо конфлікт дружньою командою» за посібником Ла Страда | 1-11кл | За планом роботи класного керівника | Класні керівники |
|  | Всеукраїнський тиждень протидії булінгу | 1-11 кл | 16-20 вересня | Соціальний педагог |
| **Робота з батьками здобувачів освіти** | | | | |
|  | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Батьки здобувачів освіти | Вересень | ЗДВР |
|  | Центр педагогічної освіти та допомоги батькам:   * «Протидія булінгу» * «Вироблення навичок безконфліктного спілкування» | Батьки здобувачів освіти | Грудень  Березень | Соціальний педагог, практичний психолог |
|  | Загальношкільні батьківські збори «Створення безпечного освітнього середовища у навчальному закладі» | Педагогічні працівники, батьки здобувачів освіти | Жовтень | ЗДВР |
|  | Розміщення інформаційних буклетів про онлайн-безпеку під час війни | Педагогічні працівники, батьки здобувачів освіти | Листопад-березень | Соціальний педагог, практичний психолог |